

# Knihovna Petřiny

U Petřin 2511/1, Praha 6

**Pavčina Kořínková**

Pavlina.korinkova@mlp.cz

Tel.: 770 130 242

www.mlp.cz/skoly

Není-li uvedeno jinak, čas lekcí 60 min



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

## Seznámení s knihovnou

### Pro všechny ročníky

- orientace v prostoru knihovny
- co vše je možné v knihovně zažít
- jak se stát čtenářem/čtenářkou
- rozlišení jednotlivých žánrů knih

## Pohádky pro nejmenší

### MŠ + 1. – 2. ročník

- veršované pohádky
- pohádky se zvířátky
- pohádkové hádanky
- předčítání ukázek

## Kouzlo příběhů a barev Daisy

### Mrázkové

#### 1. – 2. ročník

- práce s vybranou knihou
  - hra s názvy titulů
  - pozorování příběhu v obrazech:
- P. Sís, P. Čech, P. Nikl, R. Fučíková,  
T. Říčanová, M. Horáček

## Městečko Kybernetov

### 1. – 3. ročník

- mediální vzdělávání
- edukativní, komunikativní hra: prevence kyberšikany a závislosti na online připojení
- zdraví v online světě

## Adventní čas

### 1. – 5. ročník

- seznámení s knížkami s vánoční a zimní tematikou
- poezie se zimní náladou
- vánoční zvyky a tradice- naučná literatura
- čtení vánočního příběhu
- knížka jako dárek

## Bajky

### 2. – 3. ročník

- charakteristika bajek
- nejznámější bajky
- dramatizace bajky
- společná práce s textem

## **Neposedná abeceda**

### **2. – 3. ročník**

- interaktivní hra na procvičení abecedy
- kniha hádanek
- rozlišení příjmení autora
- abecední řazení knih

## **Svět pohádek pro školáky**

### **2. – 4. ročník**

- jak pohádky vznikaly lidová a autorská pohádka
- veršované pohádky
- pohádkové předměty a kouzla
- předčítání ukázek

## **Hrajeme si s verši**

### **2. – 4. ročník**

- ukázky veršů současných autorů: M. Starý, R. Malý, M. Černík, R. Malý, D. Fischerová
- rozházené verše
- veršované hádanky
- doplňování rýmů (hra s rozpočítadly J. Čapka)
- společná recitace

## **O zvířatech v příbězích i encyklopediích**

### **2. – 5. ročník**

- knihy se zvířecími hrdiny
- práce s encyklopediemi
- rozdíl mezi beletrií a naučnou literaturou

## **Na cestách**

### **3. – 4. ročník**

- knihy o cestách a cestovatelích
- ukázka cestopisu
- knihy výtvarníka Miroslava Šaška
- naučná literatura- mapy, atlasy, encyklopedie

## **Hudba a výtvarné umění v knihách**

### **3. – 6. ročník**

- rytmiická cvičení na uvolnění
- knihy s hudební a výtvarnou tematikou
- příběh významného umělce/ umělkyně
- vyhledávání pojmů v naučné literatuře
- ilustrátoři a ilustrátorky

## **Poutavé příběhy v knihách Petry Soukupové**

### **3. – 8. ročník**

- mezilidské vztahy
- charakteristika postav
- lidské jednání, rozhodnost, motivace, přátelství

## **Tandemové vyučování učitel/ka+ knihovník/knihovnice**

### **Pro všechny ročníky**

- vyučovací hodina na předem domluvené téma
- práce s beletrií i naučnou literaturou
- samostatná práce s knihou
- prezentace a zpětná vazba

Těšíme se na vás!