

# Ústřední knihovna

## Úsek služeb dětem a mládeži

Mariánské nám. 1, Praha 1

**Mgr. Jitka Řeháková**

Jitka.rehakova@mlp.cz

Tel.: 222 113 342

www.mlp.cz/skoly

**Besedy se konají v úterý, středu, čtvrtek a pátek od 10 hod. a trvají cca 45 min.**



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **kommunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

## Nabídka pro 1. stupeň ZŠ:

### Exkurze

Seznámení s knihovnou, orientace v knihovně, ukázka vyhledávání v elektronickém katalogu knihovny, exkurze po všech úsecích Ústřední knihovny MKP.

Koná se vždy od **8.30 hodin**.

### Pohádky sourozenců Čapkových

**pro 1. - 2. tř.**

Přijďte si poslechnout a hrát si s pohádkami Heleny, Josefa a Karla Čapkových. Budeme si povídat o jejich rodném kraji, s pejskem a kočičkou uvaříme dort a nebude chybět ani hádanka.

### O nezbedných kůzlátkách – lekce kybernetické bezpečnosti

**pro 1. - 2. tř.**

Na základě upravené pohádky o kůzlátkách si děti osvojí nejdůležitější zásady kybernetické bezpečnosti týkající se ochrany osobních údajů a zabezpečení přístupu heslem. Lekce využívá metodiku Centra kybernetické bezpečnosti.

### První čtení a pohádky pro začínající čtenáře

**pro 1. - 2. tř.**

aneb po jaké knížce sáhnout, když už umím číst, ale potřebuji jednodušší text s velkými písmeny.

### Hrajeme si se slovy

**pro 2. pololetí 1. tř. - 2. tř.**

Slovní skupinové hry vyžadující znalost abecedy (alespoň částečnou). Hledání jednoduchého rýmu, skládání slov, tvoření zdobnělin, odhalování ukrytých slov, atd.

### Společenské chování

**pro 1. - 5. tř.**

Naučme se alespoň ta nejpodstatnější pravidla společenského chování (na základě hravých modelových situací).

### Novinky literatury pro děti a mládež

**pro 1. - 5. tř.**

Výběr z nových zajímavých titulů české i světové literatury pro děti a mládež ve fondu knihovny. Vyprávění o autorech, čtení ukázek (beletrie i naučná literatura).

### Bajka v ukázkách hravou formou

**pro 3. - 4. tř.**

Seznámení s bajkou; porozumění textu. Během besedy se děti hravou formou seznámí s klasickou i moderní bajkou.

## **Pohádky naruby pro 3. – 5. tř.**

Děti se přenesou do prostředí pohádek a pohádkových postav, a to prostřednictvím neobvyklého obrázku, který jim umožní podívat se na tento svět jinak. Učí se zkoumat koncepty, které se v pohádkách často objevují, jako je dobro a zlo, spravedlnost, trest a jiné. Lekce využívá metodiku P4C Člověka v tísní.

## **Veselé příběhy dětských knižních hrdinů pro 3. - 5. tř.**

Pipi Dlouhá punčocha (A. Lindgrenové), Mikuláš (R. Goscinyho) a Bořík s kamarády (V. Steklače), ale také Dahlův Jirka s Matyldou, Colferův Vilík se všemi bratry, Kratochvílovi Puntíkáři, Kinneyho Malý poseroutka a další, kteří nás dovedou pobavit a rozesmát.

## **Pojďte si hrát na básníky pro 3. - 5. tř.**

Co potřebuje básník a může jím být každý? Hry s fantazií, asociacemi, veršováním.

## **Český rok – Velikonoce, Vánoce pro 3. - 5. tř.**

Známé i méně známé tradice a obyčeje z odkazu našich předků v průběhu celého roku.

## **Vynálezy, které změnily svět pro 3. - 5. tř.**

Objevy a vynálezy všeho druhu, se kterými se setkáváme v každodenním životě, věci denní potřeby (papír, pero, hodiny, kolo, brýle...). Stručně o vynálezech a vynálezcích.

## **Královská cesta (v pražských pověstech a legendách) pro 3. - 5. tř.**

Seznámení dětí s jednou z nejnavštěvovanějších částí Prahy aneb procházka po Královské cestě od Pražské brány, Celetnou ulicí přes Staroměstské náměstí na Karlův most a Nerudovou ulicí až na Pražský hrad. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

## **Pražské vršky (v pražských pověstech a legendách) pro 3. - 5. tř.**

Známé i méně známé pověsti nám otevrou výhled z pěti nejdůležitějších pražských vrchů. Navštívíme zejména Pražský hrad a Vyšehrad i jejich blízké okolí, Petřín, Letnou a Vítkov. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

## **Vltava a pražské mosty (v pražských pověstech a legendách)**

**pro 3. - 5. tř.**

Seznámení dětí s jedním z nepsaných symbolů Čechů - řekou Vltavou, ale také s pražskými ostrovy a mosty, prostřednictvím literárních a hudebních ukávek. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

## **Ilustrace dětské literatury v ukázkách pro 3. - 5. tř.**

Historie a vývoj ilustrace v knihách pro děti. Porovnávání a diskuze o různých výtvarných pojetích ilustrací. Rozvoj estetického citění.

## **Komiks v ukázkách**

**pro 3. - 5. tř.**

Co je a není komiks, kde se vzal, jaký je jeho vývoj atd. Jak pomoci několika jednoduchých kroků snadno nakreslit vtipné obrázky, vlastní tvorba.

## **Dětská fantastická literatura**

**pro 3. - 5. tř.**

Interaktivní beseda věnovaná dětské literatuře s fantastickými prvky. Fantasy, sci-fi, horor.

## **Pohádková dobrodružství**

**pro 3. - 4. tř.**

Interaktivní beseda seznamující s klasickými díly (Pinocchiova dobrodružství, Alenka v kraji divů, Peter Pan, Podivuhodná cesta Nilse Holgerssona Švédskem).

## **Řecké báje**

**pro 4. - 5. tř.**

Seznámení s pojmem mytologie, s bohy podsvětí, lásky, moře, se slavnými hrdiny i s mytologickými stvořeními. Vyprávění o Trojské válce a Odysseově dobrodružství.

## **Jak mluvit na internetu**

**pro 3. – 5. tř.**

Děti si při zážitkové aktivitě se svými portréty, které formou hry „sdílejí na internetu“, uvědomí, jak se jejich obsah může nekontrolovatelně šířit a měnit. Společně formulují, jaká pravidla slušné a nezraňující komunikace by měla platit v reálném světě i online. Lekce využívá metodiku JSNS.

# Literární dílna s knihou v ruce aneb Lekce čtenářské gramotnosti

Lekce (45-60 min.) jsou zaměřeny na rozvíjení pozornosti při četbě textu a jeho porozumění, interpretace, ale také na rozvoj fantazie a tvůrčích dovedností. Po celou dobu lekce pracujeme s konkrétní knihou pro určitou věkovou skupinu žáků ZŠ s využitím prvků Kritického myšlení a Storytellingu.

## **Chameleon Leon (Mélanie Watt)**

**pro 1. tř.**

Vyprávění o malém chameleonovi Leonovi, který je jiný než ostatní.

## **Josífkův pekelný týden (Daniela Krolupperová)**

**pro 1. - 2. tř.**

Druhý příběh o malém neposluchovi Josífkovi.

Sice už přestal lhát, ale uklízení, úkoly a všechny povinnosti ho hrozně nebaví.

## **Pohádky o Malé tlusté víle (Jiří Dědeček)**

**pro 3. tř.**

Příběhy, v nichž roztodivné hračky ožívají, aby děti zavedly do světa plného jazykových i logických hříček vytvářejících absurdně komické situace.

## **Paní Láryfáry (Betty MacDonald)**

**pro 3. - 4. tř.**

Kouzelná paní Láryfáry si poradí s každou dětskou chorobou, neřestí a zlozvykem.

## **Pan Lišák má knihy rád! (Franziska Biermann)**

**pro 3. - 4. tř.**

Humorný příběh malého lišáka, vášnivého milovníka knih. Pan Lišák má knihy rád, doslova je žere. Se špetkou soli a trochou pepře spořádá lehké čtivo i tučné klasiky.

## **O stromu, který dával (Shel Silverstein)**

**pro 3. - 4. tř.**

Půvabné vyprávění o jabloni a chlapci, kteří se měli rádi, spolu stárli a jabloň dávala chlapci vše - i své větve a kmen, aby byl šťastný.

## **Legenda o pistolnici Murphyové (Eoin Colfer)**

**pro 3. - 4. tř.**

Veselý příběh pro mladší děti o klukovi Vildovi, který musí za trest třikrát týdně chodit do knihovny. Ještě ke všemu tam na děti číhá strašlivá knihovnice - Pistolnice Murphyová.

## **Půlminutové horory (Susan Rich)**

**pro 4. - 5. tř.**

Soubor velice krátkých znepokojujících, hororových, černohumorných i poetických příběhů, které vás vyděsí během pouhé půlminuty.

## **Žabák a cizinec (Max Velthuis)**

**pro 1. - 2. tř.**

Příběh o zvířátkách žijících v lese, kam se jednoho dne přistěhuje cizinec. Zvířátkům se to nelíbí a tak ho pomlouvají a jsou na něho zlá.

## **Zpátky do Afriky (Jiří Dvořák)**

**pro 3. tř.**

Příběh skupinky zvířat ze ZOO, která se rozhodnou vrátit zpět domů. Pracovní listy: pochopení a vyhledávání v naučném textu; práce ve skupině.