



## Ústřední knihovna

Úsek služeb dětem a mládeži

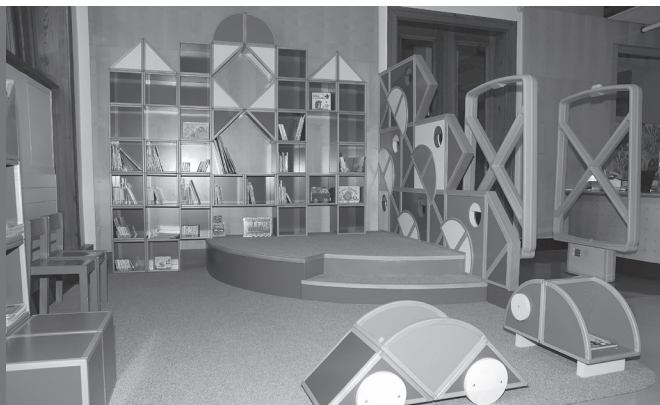
Mariánské nám. 1, Praha 1

Mgr. Jitka Řeháková – vedoucí úseku

Tel: 222 113 341, 342

rehakovj@mlp.cz., www.mlp.cz

Besedy se konají ve středu, ve čtvrtek  
a v pátek od 10 hod. a trvají cca 45 min.



### Večerníčky

pro předškoláky a 1. ročník

Knižní podoba televizních večerníčků.

### Hrajeme si se slovy

pro 1. ročník

Hledání jednoduchého rýmu (hruška – tužka); skládání slov (hruškalhoty); zdobněliny (dům – domeček); ukrytá slova (dikobraz – obraz). Stručné seznámení s knihovnou.

### První čtení

pro 1. – 2. ročník

Aneb po jaké knížce sáhnout, když už umím číst, ale potřebuji jednodušší text s velkými písmeny (např. knížky nakladatelství Albatros z edice První čtení, I. Procházková, F. Nepil a další).

### Pohádky pro začínající čtenáře

pro 1. – 2. ročník

Zjednodušený úvod do problematiky pohádek (co je to pohádka, o čem bývají pohádky, pohádkové bytosti). Klasické pohádky K. J. Erbena a B. Němcové, pohádky M. Kubátové nebo moderní pohádky I. Březinové.

### Václav Čtvrtek

pro 1. – 3. ročník

Povídání o spisovateli Václavu Čtvrtkovi, o jeho díle, jeho nejslavnějších pohádkových postavičkách a o Jičíně.

### Netradiční četba

pro 2. – 4. ročník

Aneb představujeme Vám zajímavé knihy – seznámení s méně známými a přesto velice kvalitními knihami.

### Bajka v ukázkách hravou formou

pro 3. – 4. ročník

Seznámení s bajkou; porozumění textu. Během besedy se děti hravou formou seznámí s klasickou (Aisópos, La Fontaine) i moderní bajkou (Žáček, Dvořák).

### Pohádky

pro 3. – 5. ročník

Úvod do problematiky pohádek (charakteristika pohádek, jejich rozdělení na klasické (kouzelné), moderní apod., pohádkové bytosti – jak ty, které vystupují v pohádkách českých, tak ty, které jsou nám méně známy, protože vystupují v pohádkách jiných národů). Pohádky bratří Grimmů, Ch. Perraulta, B. Němcové, K. J. Erbena, Pohádky z tisíce a jedné noci apod. Pohádky autorské – umělé: pohádky O. Wilda, H. Ch. Andersena, M. Macourka, ... (do besedy jsou zařazeni autoři čeští i světoví).

### Pohádky dalekých krajů

pro 2. – 4. ročník

Pomocí ukázek z pohádek a legend jiných národností se přeneseme do evropských i vzdálenějších exotických zemí. Setkáme se s pohádkovými postavami, které z českých

pohádek neznáme (např. se sultány, džiny atd.) a poztráceným postavám pomůžeme najít cestu zpět do jejich příběhu.

## **Společenské chování**

**pro 1. – 5. ročník**

Aneb naučme se alespoň ta nejpodstatnější pravidla společenského chování.

## **Astrid Lindgrenová**

**pro 2. – 5. ročník**

Uvedení do světa knížek A. Lindgren, seznámení s několika hlavními představiteli (Pipi, Emil, Ronja, ...).

## **Knižní podoby filmu**

**pro 3. – 5. ročník**

Povídání o knížkách, jejichž filmovou podobu znají děti z kina nebo televize.

## **Veselé příběhy dětských knižních hrdinů**

**pro 3. – 5. ročník**

Pipi, Lucie a formeláci, Mikuláš, Emil a další, kteří nás dovedou pobavit a rozesmát.

## **Pojďte si hrát na básníky**

**pro 3. – 5. ročník**

Malé nahlédnutí do kouzelného světa poezie. Co je to rytmus, rým a verš? Ukázky z tvorby českých básníků písničích pro děti.

## **Chceme si hrát s Vámi I**

**pro 3. – 5. ročník**

Integrace lidí s různými handicapy do společnosti. Na základě literárních příběhů se děti blíže seznamují s dětmi s různými zdravotními postiženími (zrakové, sluchové, mentální, LMD, ...).

## **Chceme si hrát s Vámi II**

**pro 3. – 5. ročník**

Beseda volně navazující na besedu Chceme si hrát s Vámi I. Na základě literárních příběhů se děti blíže seznamují s dětmi se sociálním znevýhodněním (děti z dětských domovů, z neúplných rodin, odlišné národnosti či rasy).

## **Český rok**

**pro 3. – 5. ročník**

Znamé i méně známé tradice a obyčeje z odkazu našich předků v průběhu celého roku.

## **Novinky literatury pro děti a mládež**

**pro 1. – 9. ročník**

Výběr z nových zajímavých titulů české i světové literatury pro děti a mládež ve fondu knihovny. Vyprávění o autorech, čtení ukázek (beletrie i naučná literatura).

## **Vynálezy, které změnily svět**

**pro 3. – 6. ročník**

Objevy a vynálezy všeho druhu, se kterými se setkáváme v každodenním životě, věci denní potřeby (papír, pero, hodiny, kolo, brýle, ...). Stručně o vynálezech a vynálezcích.

## **Pražské pověsti a legendy**

**pro 3. – 6. ročník**

Aneb malá procházka po Královské cestě od Prašné brány přes Staroměstské náměstí na Karlův most a Nerudovou ulicí na Pražský hrad. Zastavíme se v kostelích, prohlédneme si zajímavé stavby a potkáme jak historické osobnosti, tak i pražská strašidla.

## **Ilustrace v dětské literatuře**

**v ukázkách**

**pro 3. – 6. ročník**

Historie a vývoj ilustrace v knihách pro děti. Porovnávání a diskuze o různých výtvarných pojetích ilustrací. Tvorba vlastní ilustrace.

## **Komiks v ukázkách**

**pro 3. – 6. ročník**

Historie a vývoj komiksů pro děti. Jak pomocí několika jednoduchých kroků lze snadno nakreslit vtipné kresby, vlastní tvorba.

## **Dětská fantasy literatura**

**pro 3. – 4. ročník**

Fantastická literatura, klasická díla literatury pro děti s fantastickými prvky, fantasy pro mladší děti (Carroll, L.: Alenka v říši divů, Baum, L.: Čaroděj ze země Oz, ...).

## **Slavná dobrodružství v literatuře (klasická i současná díla)**

**pro 3. – 6. ročník**

Seznámení s dobrodružnými příběhy, které čas neodvál (J. Swift, L. Carroll) i s díly soudobých autorů (A. Horowitz, P. Pullman) za pomoci ukázek (úryvky, namluvený text). Stejně příběhy, odlišné provedení (převyprávění, comics).

## **Řecké báje**

**pro 4. – 6. ročník**

Seznámení s pojmem mytologie, s bohy podsvětí, lásky, moře, se slavnými hrdiny i s mytologickými stvořeními. Vyprávění o Trojské válce a Odysseově dobrodružství.

## **Hovory mezi kulturami**

**pro 4. – 6. ročník**

Beseda o rozdílech mezi etniky a kulturami. Povídání o odlišnosti cizinců žijících u nás, o jejich životě a zemi, ze které pocházejí. Na základě ukázek z knih si přiblížíme život uprchlíků a život dětí různých kultur, jejichž sny a pohled na svět bývají v mnohém podobné.

## **Žánrová literatura ve zkratce (fantasy, sci-fi, horor)**

**pro 6. – 8. ročník**

Stručné seznámení s oblíbenými žánry současnosti (vývoj, stěžejní díla, ukázky, diskuze).

## **Filozofie má zelenou**

**pro 7. – 9. ročník**

Malé filozofování o poznávání světa a místa pro člověka v něm nad knihami výjimečných autorů Antoina de Saint-Exupéryho (Malý princ) a Josteina Gaardera (Dívka s pomeranči, Tajemství karet, Sofiin svět, Jako v zrcadle, jen v hádance).

## **Za ostatním drátem**

**pro 6. – 9. ročník**

Holocaust očima dětí. Na základě příběhů hlavních hrdinů z knih Chlapec v pruhovaném pyžamu, Hitlerova dcera, Říkali mi Leni, Vyprávěj mámo, jak to bylo, Sen a O chlapci, který se nestal číslem si přib-

lížíme nelehké osudy dětí a dospívajících v koncentračních táborech, židovských ghettech i „běžný“ život za druhé světové války.

## **Náboženské směry v literatuře**

**pro 6. – 9. ročník**

Víra a náboženství jsou podstatou kultury národů a velmi výrazně se projevují právě ve slovesném umění a literatuře. Beseda o náboženských kořenech literárních příběhů a jejich hrdinů bude doplněna čtením ukázek z knih pro děti s duchovním obsahem.

## **Vznik a vývoj písma**

**pro 6. – 9. ročník**

Jak se psalo ve světě a v Čechách v průběhu několika staletí? Povídání o jednom z největších lidských objevů s ukázkami z vybraných knih.

## **Historie a vývoj českých příjmení**

**pro 6. – 9. ročník**

Každé příjmení má svůj původ a historii. Co které příjmení znamená, na základě čeho vzniklo, od čeho bylo odvozeno? Která jsou nejčastější příjmení v Čechách? Jaké je nejkratší a nejdelší české příjmení?

## **Historie a vývoj českých křestních jmen**

**pro 6. – 9. ročník**

Průřez historií a současností křestních jmen. Nejčastěji užívaná jména, jejich různé varianty i slavní nositelé. Lidové pranostiky, které se týkají jmen, zajímavosti i hry se jmény.

## **Slovensko**

**pro 6. – 9. ročník**

Historie, současnost, zajímavosti. Rozdíly mezi slovenštinou a češtinou. Cílem besedy je přiblížení historie, kultury a jazyka národa, se kterým jsme sdíleli několik desetiletí společný stát.

Pokud jste si z přehledu témat nevybrali, ale máte jiný námět na vhodné doplnění výuky v knihovně, kontaktujte nás, prosím. Pokud to bude možné (zabezpečení informačními prameny, časové možnosti), rádi připravíme besedu na Vámi zvolené téma.