

# Ústřední knihovna

## Úsek služeb dětem a mládeži

Mariánské nám. 1, Praha 1

**Mgr. Jitka Řeháková**

Jitka.rehakova@mlp.cz

Tel.: 222 113 342

www.mlp.cz/skoly

Besedy se konají v úterý, středu, ve čtvrtek  
a v pátek od 10 hod. a trvají cca 45 min.



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

## Nabídka pro 2. stupeň ZŠ:

### Novinky literatury pro děti a mládež pro 6. - 9. tř.

Výběr z nových zajímavých titulů české i světové literatury pro děti a mládež ve fondu knihovny. Vyprávění o autorech, čtení ukázek (beletrie i naučná literatura).

### Lekce mediální gramotnosti pro 6. - 9. tř.

Lekce mediální gramotnosti je zaměřena na orientaci v současném mediálním prostoru. Vymezuje pojmy jako manipulace, dezinformace, reklama, propaganda, fake news, hoax atd. Odкрývá metody mediální manipulace, učí studenty, jak ji rozpoznat a jak jí čelit – jak ověřovat informace a jejich zdroje. Vede je ke kritickému myšlení a následné schopnosti diskuze a nekonfliktní argumentace.

### Tajemství slov pro 6. - 9. tř.

Slova mají svou historii, svůj příběh. Nahlédnutí do jejich zákulisí nám přinese mnoho zajímavých odhalení.

### Pomoc, referát! pro 6. - 9. tř.

Lekce informačního vzdělávání na téma přípravy školního referátu. Žáci se zamyslí nad tvorbou osnovy, vyzkouší si různé metody kreativní práce s informacemi a seznámí se s pravidly citační etiky. Lekce je připravena v souladu s metodami kritického myšlení.

### Vznik a vývoj písma pro 6. - 9. tř.

Jak se psalo ve světě a v Čechách v průběhu několika staletí? Povídání o jednom z největších lidských objevů s ukázkami z vybraných knih.

### Jazyk a řeč pro 6. - 9. tř.

Rozdíl mezi jazykem a řečí, jejího vznik a historie, řeč těla, mateřský jazyk, spisovný a nespisovný jazyk, řeč barev a květů, posunková řeč, umělé jazyky, řeč symbolů, jazyky světa.

## **Historie a vývoj českých příjmení pro 6. - 9. tř.**

Každé příjmení má svůj původ a historii. Co které příjmení znamená, na základě čeho vzniklo, od čeho bylo odvozeno? Která jsou nejčastější příjmení v Čechách? Jaké je nejkratší a nejdelší české příjmení?

## **Příслови, pořekadla, pranostiky, okřídlené výrazy**

**pro 6. - 9. tř.**

Provázejí nás od dětství, jsou součástí naší národní tradice. Předávají nám moudrost našich předků.

## **Historie a vývoj českých křestních jmen**

**pro 6. - 9. tř.**

Průřez historií a současností křestních jmen. Nejčastěji užívaná jména, jejich různé varianty i slavní nositelé. Lidové pranostiky, které se týkají jmen, zajímavosti i hry se jmény.

## **Náboženské směry v literatuře**

**pro 6. - 9. tř.**

Víra a náboženství jsou podstatou kultury národů a velmi výrazně se projevují právě ve slovesném umění a literatuře. Beseda o náboženských kořenech literárních příběhů a jejich hrdinů bude doplněna čtením ukázek z knih pro děti s duchovním obsahem.

## **Sourozenci Čapkoví**

**pro 6. - 9. tř.**

Povídání o životě a tvorbě Heleny, Josefa a Karla Čapkových, o jejich dětství i dospělosti a o době, ve které žili.

## **Hra na Egypt**

**pro 6. - 7. tř.**

Interaktivní beseda. První část stručně přibližuje historii a život ve Starověkém Egyptě (časová osa, ukázky výroby papyru a mumifikace). Ve druhé části žáci vyhledávají informace v knihách (pracovní listy). Na závěr shrnutí získaných poznatků hrou Pravda nebo lež.

**Doba trvání lekce: cca 1,5 hod.**

## **Královská cesta (v pražských pověstech a legendách)**

**pro 6. - 7. tř.**

Malá procházka jednou z nejnavštěvovanějších částí Prahy - Královskou cestou od Pražské brány, Celetnou ulicí přes Staroměstské náměstí na Karlův most a Nerudovou ulicí až na Pražský hrad. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

## **Pražské vršky (v pražských pověstech a legendách)**

**pro 6. - 7. tř.**

Známé i méně známé pověsti nám otevrou výhled z pěti nejdůležitějších pražských vrchů. Navštívíme zejména Pražský hrad a Vyšehrad i jejich blízké okolí, Petřín, Letnou a Vítkov. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

## **Vltava a pražské mosty (v pražských pověstech a legendách)**

**pro 6. - 7. tř.**

Seznámení dětí s jedním z nepsaných symbolů Čechů - řekou Vltavou, ale také s pražskými ostrovy a mosty, prostřednictvím literárních a hudebních ukázek. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

## **Ilustrace dětské literatury v ukázkách**

**pro 6. - 7. tř.**

Historie a vývoj ilustrace v knihách pro děti. Porovnávání a diskuze o různých výtvarných pojetích ilustrací. Rozvoj estetického cítění.

## **Staňte se hrdinou! ...dobrodružná literatura pro děti**

**pro 6. - 7. tř.**

Kdo by nechtěl zažít nějaké báječné dobrodružství. Vydejte se s naší cestovní kanceláří na dobrodružnou cestu. Vašimi průvodci budou hrdinové současných i klasických příběhů tohoto žánru.

## **Řecké báje**

**pro 6. - 7. tř.**

Seznámení s pojmem mytologie, s bohy podsvětí, lásky, moře, se slavnými hrdiny i s mytologickými stvořeními. Vyprávění o Trojské válce a Odysseově dobrodružství.

## **Fantastická literatura ve zkratce (fantasy, sci-fi, horor)**

**pro 6. - 8. tř.**

Stručné seznámení s oblíbenými žánry současnosti (vývoj, stěžejní díla, ukázky, diskuze).

## **Setkání u čaje s největším detektivem všech dob**

**pro 6. - 8. tř.**

Stručné seznámení s detektivním žánrem a jeho vývojem, okořeněné příchodem Sherlocka Holmese a společné pátrání po vrahovi.

## **Filozofie má zelenou**

**pro 7. - 9. tř.**

Malé filosofování o poznávání světa a místa pro člověka v něm nad knihami výjimečných autorů Antoina de Saint-Exupéryho (Malý princ) a Josteina Gaardera (Dívka s pomeranči, Tajemství karet, Sofiin svět, Jako v zrcadle, jen v hádance).

## **Za ostnatým drátem**

**pro 8. - 9. tř.**

Holocaust očima dětí. Na základě příběhů pamětníků z knih Děvčata z pokoje 28, Vyprávěj mámo, jak to bylo, Sen, Perličky dětství a Klid jesíla, řek' tatínek si přiblížíme nelehké osudy dětí a dospívajících v koncentračních táborech, židovských ghettech i "běžný" život za II. světové války.

## **Biblické příběhy**

**pro 8. - 9. tř.**

Netradiční seznámení s nejznámějšími biblickými příběhy. Podíváme se na zoubek okřídleným biblickým rčením a přesvědčíme se, zda se dá díky znalosti Bible zbohatnout.

## **Spisovatelé, jak je možná neznáte...**

**pro 9. tř.**

Za známými literárními díly se často skrývají dramatické osudy jejich autorů. Nahlédneme společně do soukromí a zvyků českých i světových spisovatelů.

## **Literární dílna s knihou v ruce aneb lekce čtenářské gramotnosti**

Lekce (45-60 min.) jsou zaměřeny na rozvíjení pozornosti při četbě textu a jeho porozumění, interpretace, ale také na rozvoj fantazie a tvůrčích dovedností. Po celou dobu lekce pracujeme s konkrétní knihou pro určitou věkovou skupinu žáků ZŠ s využitím prvků Kritického myšlení a Storytellingu.

### **Muž z hodin (Vratislav Maňák)**

**pro 6. - 8. tř.**

Moderní pohádka s rysy steampunku nejen o tom, proč se na podzim mění čas.

### **Cesta svatým Vít-ahem (Eva Prchalová)**

**pro 6. - 8. tř.**

Fantastický příběh o kouzelném výtahu, který má dokonce své jméno. Jednoho dne se rozhodne nezastavit jako obvykle v přízemí, dokonce ani ve sklepě, ale klesat stále níž a níž...