

Knihovna Velký Mlýn

U Českých loděnic 40/6, Praha 8

Nikola Balcarová

Nikola.balcarova@mlp.cz

Tel.: 770 130 211

www.mlp.cz/skoly

**Lekce se konají v pondělí a ve čtvrtek
a není-li uvedeno jinak, trvají 45 min.**



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

Seznámení s knihovnou

MŠ a první stupeň ZŠ

Seznámení s knihovnou a pomocníkem Koniášem, knihovní síť, knihovna a knihkupectví, polepky, piktogramy a jak se stát čtenářem.

Psí pohádka Karla Čapka aneb

Hledání psího pokladu

MŠ a první stupeň ZŠ

Čtení tematického úryvku z knihy Karla Čapka – Devatero pohádek s doprovodnou aktivitou. Čtení je spojeno s výmalbou omalovánek psích víl. Zaměření na spolupráci v týmu.

Popletené pohádky

MŠ a první stupeň ZŠ

Čtení popletené pohádky z knihy Ivony Březinové – Teta to plete/ Táta to motá a následná debata nad přečteným úryvkem; rozpoznání všech pohádek.

Jak se dělá kniha

ZŠ/ SŠ

Představení procesu výroby knihy od autora až ke čtenáři. Úvod do historie knihtisku.

A jak to bylo dál... aneb Pojd'te si dovyprávět příběh

ZŠ/ SŠ

Čtení začátku předem vybraného příběhu či pohádky a následné kolektivní vymyšlení jejího konce.

Aktivita spojená s vymyšlením úspěšného konce příběhu se může vytvářet společně, jako třída či v menších skupinkách, kdy každá skupina dostává jeden úsek, na který musí další skupina navázat. Zaměření na spolupráci v týmu.

Výtvarná dílna

MŠ/ ZŠ/ SŠ

Obsah samotné dílny vždy závisí na dohodě s pedagogem. Momentálně můžeme nabídnout tvorbu z mušlí, skládání z papíru, malování.

Po stopách Löwitova mlýna druhý stupeň ZŠ/ SŠ

Představení dlouhé historie historického objektu budovy Löwitova mlýna v Libni. Doprovázeno historickými fotografiemi.

Fake news a dezinformace ZŠ/ SŠ

*Ne všechny zprávy, které na internetu najdeme, jsou pravdivé. Nepravdivé zprávy jsou často šokující, budí více emocí a na sociálních sítích dovedou kvůli jejich mechanismům často zasáhnout větší počet příjemců než ty pravdivé a ověřené. Dezinformace přitom obvykle nevznikají jen tak, ale jsou vytvářeny a šířeny záměrně a systematicky. Jaké jsou motivace jejich tvůrců? Dá se na nich vydělat? Jaké mohou mít dopady? Využívány podklady z *Jeden svět na školách*.*

Mediální vzdělávání ZŠ

Beseda o používání sociálních sítí či jak se bavit online chytře. Představení, jak digitální svět vznikl a funguje, jak vyhledávat a ověřovat informace či jak chránit data. Upozornění na kyberšikanu. Využívány podklady z *Jeden svět na školách*.

Hans Christian Andersen ZŠ/ SŠ

Představení dánského spisovatele, který proslul, jako nejznámější pohádkář, skrz jeho dílo a smutný život.

Preferujeme vždy uvádět kolem 2.4.(Mezinárodní den dětské knih/ Noc s Andersenem).

Těšíme se na vás!