Městská knihovna v Praze

# Ústřední knihovna
## Úsek služeb dětem a mládeži
**Mariánské nám. 1, Praha 1**


## Mgr. Jitka Řeháková
**Jitka.rehakova@mlp.cz**
**Tel.: 222 113 342**
**www.mlp.cz/skoly**


**Lekce trvají cca 45 minut, pokud není uvedeno jinak.**



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.
V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální** či **taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

# Nabídka pro 1. stupeň ZŠ:

### Exkurze
Seznámení s knihovnou, orientace v knihovně, ukázka vyhledávání v elektronickém katalogu knihovny, exkurze po všech úsecích Ústřední knihovny MKP. Koná se i v úterý a ve středu od **9.00 hodin**!

### Pohádky sourozenců Čapkových
**pro 1. - 2. tř.**
Přijďte si poslechnout a hrát si s pohádkami Heleny, Josefa a Karla Čapkových. Budeme si povídat o jejich rodném kraji, s pejskem a kočičkou uvaříme dort a nebude chybět ani hádanka.

### První čtení a pohádky pro začínající čtenáře
**pro 1. - 2. tř.**
aneb po jaké knížce sáhnout, když už umím číst, ale potřebuji jednodušší text s velkými písmeny (např. příběhy o zvířatech A. Lobela nebo W. H. Yee, příběhy o dětech P. Braunové, D. Krolupperové aj., klasickéi moderní pohádky současných autorů)

### Hrajeme si se slovy
**pro 2. pololetí 1. tř. - 2. tř.**
Slovní skupinové hry vyžadující znalost abecedy (alespoň částečnou). Hledání jednoduchého rýmu, skládání slov, tvoření zdrobnělin, odhalování ukrytých slov, doplňování slov, atd. Stručné seznámení s knihovnou.

### Společenské chování
**pro 1. - 5. tř.**
Naučme se alespoň ta nejpodstatnější pravidla společenského chování (na základě hravých modelových situací).

### Novinky literatury pro děti a mládež
**pro 1. - 5. tř.**
Výběr z nových zajímavých titulů české i světové literatury pro děti a mládež ve fondu knihovny. Vyprávění o autorech, čtení ukázek (beletrie i naučná literatura).

## Astrid Lindgrenová
**pro 2. - 5. tř.**
Uvedení do světa knížek A. Lindgrenové, seznámení s několika hlavními představiteli (Pipi, Emil, Ronja ...)

## Bajka v ukázkách hravou formou
**pro 3. - 4. tř.**
Seznámení s bajkou; porozumění textu. Během besedy se děti hravou formou seznámí s klasickou i moderní bajkou.

## Veselé příběhy dětských knižních hrdinů
**pro 3. - 5. tř.**
Pipi Dlouhá punčocha (A. Lindgrenové), Mikuláš (R. Goscinnyho) a Bořík s kamarády (V. Steklače), ale také Dahlův Jirka s Matyldou, Colferův Vilík se všemi bratry, Kratochvílovi Puntíkáři, Kinneyho Malý poseroutka a další, kteří nás dovedou pobavit a rozesmát.

## Český rok – Velikonoce, Vánoce
**pro 3. - 5. tř.**
Známé i méně známé tradice a obyčeje z odkazu našich předků v průběhu celého roku.

## Královská cesta (v pražských pověstech a legendách)
**pro 3. - 5. tř.**
Seznámení dětí s jednou z nejnavštěvovanějších částí Prahy aneb procházka po Královské cestě od Prašné brány, Celetnou ulicí přes Staroměstské náměstí na Karlův most a Nerudovou ulicí až na Pražský hrad. (Procházet se budeme jen v příběžích, knihovnu neopustíme.)

## Pražské vršky (v pražských pověstech a legendách)
**pro 3. - 5. tř.**
Známé i méně známé pověsti nám otevřou výhled z pěti nejdůležitějších pražských vrchů. Navštívíme zejména Pražský hrad a Vyšehrad i jejich blízké okolí, Petřín, Letnou a Vítkov. (Procházet se budeme jen v příběžích, knihovnu neopustíme.)

## Pojďte si hrát na básníky
**pro 3. - 5. tř.**
Co potřebuje básník a může jím být každý? Hry s fantazií, asociacemi, veršováním.

## Vltava a pražské mosty (v pražských pověstech a legendách)
**pro 3. - 5. tř.**
Seznámení dětí s jedním z nepsaných symbolů Čechů - řekou Vltavou, ale také s pražskými ostrovy a mosty, prostřednictvím literárních a hudebních ukázek. (Procházet se budeme jen v příběžích, knihovnu neopustíme.)

## Ilustrace dětské literatury v ukázkách
**pro 3. - 5. tř.**
Historie a vývoj ilustrace v knihách pro děti. Porovnávání a diskuze o různých výtvarných pojetích ilustrací. Rozvoj estetického cítění.

## Komiks v ukázkách
**pro 3. - 5. tř.**
Co je a není komiks, kde se vzal, jaký je jeho vývoj atd. Jak pomocí několika jednoduchých kroků snadno nakreslit vtipné obrázky, vlastní tvorba.

## Řecké báje
**pro 4. - 5. tř.**
Seznámení s pojmem mytologie, s bohy podsvětí, lásky, moře, se slavnými hrdiny i s mytologickými stvořeními. Vyprávění o Trojské válce a Odysseově dobrodružství.

## Bezpečná plavba mořem informací
**pro 4.- 5. tř.**
Lekce mediální gramotnosti je zaměřena na orientaci v současném mediálním prostoru. Pomocí konkrétních příkladů seznamuje děti se způsoby mediální manipulace a vysvětluje, jak jí čelit. Vede děti ke kritickému myšlení a střídmosti tváří v tvář informačnímu přetlaku.

# Literární dílna s knihou v ruce aneb Lekce čtenářské gramotnosti

Lekce (45-60 min.) jsou zaměřeny na rozvíjení pozornosti při četbě textu a jeho porozumění, interpretace, ale také na rozvoj fantazie a tvůrčích dovedností. Po celou dobu lekce pracujeme s konkrétní knihou pro určitou věkovou skupinu žáků ZŠ s využitím prvků Kritického myšlení a Storytellingu.

## Chameleon Leon (Mélanie Watt)
**pro 1. tř.**
Vyprávění o malém chameleonovi Leonovi, který je jiný než ostatní.

## Josífkův pekelný týden (Daniela Krolupperová)
**pro 1. - 2. tř.**
Druhý příběh o malém neposluchovi Josífkovi. Sice už přestal lhát, ale uklízení, úkoly a všechny povinnosti ho hrozně nebaví.

## Pohádky o Malé tlusté víle (Jiří Dědeček)
**pro 3. tř.**
Příběhy, v nichž roztodivné hračky ožívají, aby děti zavedly do světa plného jazykových i logických hříček vytvářejících absurdně komické situace.

## Paní Láryfáry (Betty MacDonald)
**pro 3. - 4. tř.**
Kouzelná paní Láryfáry si poradí s každou dětskou chorobou, neřestí a zlozvykem.

## Ronja, dcera loupežníka (Astrid Lindgren)
**pro 3. - 4. tř.**
Dobrodružný příběh dvou loupežnických dětí, které pomohou usmířit znepřátelené loupežnické tlupy svých otců.

## O stromu, který dával (Shel Silverstein)
**pro 3. - 4. tř.**
Půvabné vyprávění o jabloni a chlapci, kteří se měli rádi, spolu stárli a jabloň dávala chlapci vše - i své větve a kmen, aby byl šťastný.

## Legenda o pistolnici Murphyové (Eoin Colfer)
**pro 3. - 4. tř.**
Veselý příběh pro mladší děti o klukovi Vildovi, který musí za trest třikrát týdně chodit do knihovny. Ještě ke všemu tam na děti číhá strašlivá knihovnice - Pistolnice Murphyová.

## Půlminutové horory (Susan Rich)
**pro 4. - 5. tř.**
Soubor velice krátkých znepokojujících, hororových, černohumorných i poetických příběhů, které vás vyděsí během pouhé půlminuty.

## Žabák a cizinec (Max Velthuijs)
**pro 1. - 2. tř.**
Příběh o zvířátkách žijících v lese, kam se jednoho dne přistěhuje cizinec. Zvířátkům se to nelíbí a tak ho pomlouvají a jsou na něho zlá.

## Zpátky do Afriky (Jiří Dvořák)
**pro 3. tř.**
Příběh skupinky zvířat ze ZOO, která se rozhodnou vrátit zpět domů. Pracovní listy: pochopení a vyhledávání v naučném textu; práce ve skupině.