

# Knihovna Lužiny

Archeologická 2256, Praha 13

**Martina Jančková**

Martina.jancekova@mlp.cz

Tel.: 770 130 227

www.mlp.cz/skoly

Čas besed je 40-60 minut dle věku dětí



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **kommunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

## MŠ, 1. stupeň ZŠ

### Pohádky

**Andersen, Hans Christian** – Slavný pohádkář a jeho snový svět

**Čapek, Josef** – „Povídání o pejskovi a kočičce“ – máme rádi zvířata

**Čapek, Karel** – „Devatero pohádek“ – zábavné čtení o věcech přirozených i nadpřirozených – „Dášenska“ – ze života štěněte

**Čtvrtek, Václav** – Existuje Řáholec? Děti si vyzkouší i pantomimu postav.

**Erben, Karel Jaromír** – Původní české pohádky, možná je znáte i z televize.

**Hrubín, František** – „Špalíček pohádek“ – kreslíme – Kuřátko a obilí

**Kubátová, Marie** – Krkonošské pohádky a povídky; vlídná a poučná vyprávění

**Lada, Josef** – Mikeš, Kmotra liška, Bubáci a hastrmani – spojení pohádky a skutečnosti

**Miller, Zdeněk** – Krteček, Cvrček – tvorba pro nejmenší

**Němcová, Božena** – Původní české pohádky  
**Pohádky** – České i jiných zemí doplněné soutěží pro děti

**Víly v pohádkách** – Jsou víly skutečné? Víla Amálka i psí víly.

## 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ

### Dětští hrdinové

**Bernardinová, Eva** – „Kluci, holky a Stodůlky“

**Foglar, Jaroslav** – a jeho Bobříci odvahy...

**Lindgrenová, Astrid** – Báječný svět her a dětí – Děti z Bullerbynu, Pipi dlouhá punčocha

**Macourek, Miloš** – Mach a Šebestová, Žofka – dobrodružství dětí a zvířat

**Petiška, Eduard** – Pohádkový dědeček – vyprávění dědečka vnoučkovi Birlibán – svět plný dětské fantazie

**Poláček, Karel** – „Bylo nás pět“ (nejen vidět seriál, ale i si přečíst o dobrodružstvích pěti chlapců)

**Steklač, Václav** – Bořík, Aleš a další – jejich hry a zážitky; oblíbená četba nejen kluků

**Twain, Mark** – vl. Jménem Samuel Langhorm Clemens – (víte třeba, jak vznikl jeho pseudonym?)

## Báje, pověsti, bajky

**Bajky** – (Ezopské, Lada, La Fontaine, Krylov)  
lidské vlastnosti zvířat, poučení

**Petiška, Eduard** – „Staré řecké báje a pověsti“

**Pověsti 1** (Cibula, Jirásek) – znáte nějakou pověst o místě, kde bydlíte?

**Pověsti 2** (Drijverová, Seifertová) – pověsti pro malé děti, dyslektiky

## Poezie

**Hrubín, František** - Veselé a hravé básničky;  
(zvládli byste pár veršů sami?)

**Poezie** (Seifert, Žáček) – Básně k zamyšlení  
i pobavení

**Vodňanský, Jan** – Může být poezie  
i zhudebněná?

## Dobrodružství, fantazie (4. – 9. třída ZŠ)

**May, Karel** – „Karel May- první německá pop-  
hvězda,“ – svět fantazie a dobrodružství

**Pleva, J.; Defoe, D.** – Robinson Crusoe – kde  
se plavil, jak se jmenoval jeho věrný přítel.

**Štorch, Eduard** – „Lovci mamutů“ aj. –  
spisovatel si sám dovednosti pravěkých lidí  
zkoušel

**Verne, Jules Gabriel** – předvídavý vědecko-  
fantastický román – některé technické vynálezy  
se dočkaly uskutečnění

## Zvířecí hrdinové

**Lada, Josef** – „Ladovy veselé učebnice“  
+ interaktivní hra – „Mikeš“ – kocour s lidskými  
dovednostmi

**Sekora, Ondřej** - „Ferda Mravenec“, „Kuře  
Napipi“, „Brouk Pytlík“ (autor měl nastudovánu  
hmyzí říši)

## Tematické bloky (MŠ, 1. + 2. stupeň ZŠ)

**Dětská etiketa** – vesele a hravě, + interaktivní  
hra

**Bezpečnost o prázdninách** – čeho se vyva-  
rovat během prázdnin (a i celý rok)

**Ekologie** – Co byste změnili ve svém okolí?  
Jak vzniklo slovo „ekologie“.

**Klimtová, Vítězslava** – Lexikony strašidel víl,  
skřítků – existující pohádková země Brčálník  
na Šumavě

**Knihovnicko-bibliografická příprava** – dle  
věku dětí, + dyslektici / „Kniha je kamarád,“

– orientace v knihovně, vyhledávání knih,

– systém knihoven, zajímavosti...

**Komponovaný pořad k naučné literatuře** –  
zájmy a dovednosti dětí

**Lesní zvířátka** – příprava na zimu (pro MŠ)

**Lidová slovesnost** – Němcová, Erben –  
sbírání pohádek, pověstí – místa putování B.  
Němcové

**Proč mě někdo šikanuje?!** – vyprávění a  
diskuse, možnosti pomoci

**Roční období v lidové slovesnosti** - odkazy  
na jednotlivá období (K. Plicka) – „Jaro“,  
„Léto“...

**Svátky** – (Vánoce, Velikonoce) – lidové tradice,  
zpívání u stroměčku

**Trnka, Jiří** – animátor, malíř, zakladatel studia  
Bratři v triku

**Literární hrdina** – „můj vzor,“ – beseda nad  
vlastní četbou

# Knihovna Lužiny

Archeologická 2256, Praha 13

**Lucie Kučerová**

Lucie.kucerova@mlp.cz

Tel.: 770 130 227

www.mlp.cz/skoly



**Čas besed je 30-60 minut dle věku dětí**

Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **kommunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

## MŠ

### **ČAPEK, Karel – Pohádka pošťácká**

Co se všechno stane, když se na dopis nenapiše adresa, na kterou má být doručen. Povídání o Karlu Čapkovi a jeho Devateru pohádek.

### **Zdeněk SVĚRÁK**

Představení Zdeňka Svěráka jako autora knih pro děti.

### **Z pohádky do pohádky**

Co všechno víme i nevíme o pohádkách, pohádkových postavách a jejich vlastnostech. Jaké pohádkové postavy znáte? Které máte nejraději? Představíme si ty neznámější.

### **Dobrou noc, děti**

Povídání o večerníčkách.

## 1. stupeň ZŠ

### **Ivona BŘEZINOVÁ**

#### **1. – 2. třída**

Seznámení s autorkou a jejími knihami. Pojdme spolu zjistit, co všechno se stane, když Šárce a Vašíkovi začne vyprávět pohádky teta Běta.

### **Zuzana POSPÍŠILOVÁ**

#### **1. – 2. třída**

Seznámení s autorkou a jejími knihami. Čtení pro milovníky nejrůznějších pohádek, říkadel, ale také pro malé detektivy.

### **TRNKA, Jiří – Zahrada**

#### **1. – 4. třída**

Seznámení s Jiřím Trnkou a jeho knihou Zahrada, kterou nejen napsal, ale také sám ilustroval. Kde se zahrada nachází a koho v ní mohou kluci potkat? A už jste někdy viděli sloní divadlo?

### **DAHL, Roald – Karlík a továrna na čokoládu**

#### **2. – 4. třída**

Máte rádi čokoládu? Tak se vydejte spolu s Karlíkem na prohlídku Wonkovy továrny. Seznámení s knihou Roalda Dahla.

## Co je psáno, to je dáno...

### 1. – 5. třída

Povídání o knihách a o knihovně. Jak vznikají knihy? Co všechno v nich můžeme najít? Jak vypadal svět bez tištěných knih. Jak se lidé dříve dorozumívali, jak získávali a uchovávali informace?

## České pověsti

### 2. – 5. třída

Povídání o nejznámějších českých pověstech. Seznámíme se s nimi formou komiksu.

## BEZDĚKOVÁ, Zdeňka – Říkali mi Leni

### 4. – 5. třída

Povídání o 2. světové válce prostřednictvím příběhu 11 letého českého děvčátka Leni, které bylo za války dáno na převýchovu do německé fašistické rodiny.

## KÄSTNER, Erich – Emil a detektivové

### 4. – 5. třída

Pojďme si spolu zahrát na detektivy a společně s Emilem a jeho kamarády odhalit zloděje. Seznámení s autorem a jeho knihou.

## 2. stupeň ZŠ + SŠ

## České dějiny očima psa

### 5. - 6. třída

Máte-li chuť proběhnout se dějinami českých zemí trochu jinak než obvykle, zkuste to se psem, který vám bude dělat průvodce. Pojďme se spolu vypravit za knížetem Václavem, Karlem IV. či T. G. Masarykem.

## Pražské pověsti

### 6. – 7. třída

Co všechno ukrývá stará Praha? Je plná tajemství, strašidel a nadpřirozených bytostí. Pojďme je spolu objevit.

## Komiks

### 6. – 9. třída

Seznámení se základními pojmy komiksu. Představení vybraných autorů, kreslení vlastního nebo doplňování známého komiksu.

## Labyrintem nedávné minulosti

### 8. – 9. třída, SŠ

Besedy budou věnovány nejvýznamnějším událostem naší nedávné minulosti. Besedy budou doprovázeny vzpomínkami pamětníků. Není potřeba se účastnit besed chronologicky, lze si je vybrat jednotlivě.

- Vznik Československa a 1. republika
- 2. světová válka a Československo
- Osvobození Československa
- Česko-německé vztahy v průběhu 20. století
- „Vítězný únor“
- Politické procesy v 50. letech
- Československé zemědělství a proměna venkova ve 2. polovině 20. století
- Období Pražského jara
- Okupace Československa vojsky Varšavské smlouvy
- Období tzv. normalizace a Československo v 70. a 80. letech
- Poslední léta komunistického režimu v Československu a Sametová revoluce

## Mediální gramotnost

### • Svět reklamy

V rámci besedy se žáci naučí reflektovat reklamu jako formu komunikace a rozpoznat její funkce. Seznámí se s prvky a technikami, které reklamy používají, aby ovlivnily chování spotřebitelů, a s příklady neetických a zakázaných reklam.

### • Média a stereotypy

Žáci se v rámci besedy naučí definovat stereotypy, případně to, jak a proč vznikají. Vytvoří si představu o tom, kolem jakých skutečností se stereotypy tvoří, že se stereotypy můžou lišit napříč kulturami, v různých dějinných obdobích atd. a jaký vliv zde mají média.

### • Propaganda

Cílem besedy je porozumět pojmu „propaganda“ a zasadit její vznik do historického kontextu, ve spojitosti s totalitními režimy 20. století, seznámit se se základními principy, prostředky a nástroji propagandy, navodit otázku, zda existuje propaganda v současných demokratických společnostech.

# Knihovna Lužiny

Archeologická 2256, Praha 13

**Olga Vlasáková**

Olga.Vlasakova@mlp.cz

Tel.: 770 130 227

www.mlp.cz/skoly



**Čas besed je 30-60 minut dle věku dětí**

Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

V případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

## LITERÁRNÍ HRÁTKY

pořady pro děti od dvou do pěti let

### **Byla jednou koťata**

Prožijeme dobrodružství s koťaty „Jak začarovali zub“/ „Jak počmárali domeček“

### **Cvičení s říkankou**

Cvičení podle říkanek z knihy Heleny Vévodové

### **Dvakrát sedm pohádek**

Zahrajeme si pohádky z knihy Františka Hrubína

### **Hrajeme si celý den**

Hraní s básněmi Františka Hrubína

### **Hup a Hop na moři**

Ocitneme se na moři s opičáky Hupem a Hopem

### **Jak se chodí do světa**

Objevujeme svět s Jiřím Žáčkem

### **Jaro je tu**

Povídání o jaru, co jaru předchází a jak se jaro probouzí

### **Krtek a Vánoce**

Pomůžeme Krtkovi připravit Vánoce pro kamarády

### **Lali cvičí jógu**

S holčičkou Lali si zacvičíme jógu

### **Olivie**

Prožijeme den s prasátkem Olivíí

### **Robinson**

Ocitneme se na ostrově s Robinsonem

### **Sedmero pohádek**

Zahrajeme si dvě pohádky z knihy Jiřího Žáčka

### **Ve školce je prasátko**

Pomůžeme dostat prasátko do školky

### **Výměna**

Co se stane, když sestřička vymění bratříčka