Městská knihovna v Praze

# Knihovna Korunní

**Korunní 68/2160, Praha 10**

**Berenika Haladová**
**Soňa Hadravová**
**Berenika.haladova@mlp.cz**
**Sona.hadravova@mlp.cz**

**Tel.: 770 130 218**
**www.mlp.cz/skoly**

**Není-li uvedeno jinak, pořady trvají cca 45 min**



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.
Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

# Nabídka pro ZŠ

### Poprvé v knihovně
**1. – 3. třída ZŠ**
Proč máme knížky rádi? Jak vlastně taková knížka přijde na svět? Dá to docela práci, a proto je fajn naučit se ke knížkám pěkně chovat. A na závěr si povíme, jak se v knihovně nepoztrácet.

### Ilustrátoři dětských knih
**1. – 3. třída ZŠ**
Na téhle besedě se dozvíte, jak pan Miler na Krtečka přišel, jaká všechna zvířátka měl doma pan Sekora a nejen to. Zkusíte si, jaké je to být ilustrátorem.

### Slovíčka a básně hladí duši krásně
**1. – 4. třída ZŠ**
Kdy jste slyšeli svou první básničku a jak vlastně takovou báseň můžeme poznat? Jak vypadá básník a co má vlastně v hlavě? Dá se vymyslet báseň opravdu na všechno? Dokážete si představit báseň, která vypadá jako bochník chleba? Vydáme se spolu do světa veršů a fantazie. A zkusíme si i složit báseň vlastní.

### Z pohádky do pohádky
**1. – 4. třída ZŠ**
Kdo by se nechtěl podívat do pohádky? Dnes v knihovně se do ní dostaneme všichni. Čeká nás napínavé i legrační putování za záchranou princezny. O záludné úkoly nebude nouze a věřte, že pan král k nám bude na konci štědrý.
**doba trvání:** 60 minut

### Pražské pověsti
**1. – 5. třída ZŠ**
Pojďte se s námi projít starou Prahou. Je plná strašidel a nadpřirozených bytostí. Dozvíme se třeba, jak to skutečně bylo se stavbou Karlova mostu a k čemu sloužila a jak vznikala domovní znamení. Pokusíme se vypátrat kořeny některých příběhů. Trochu se možná budeme bát, ale určitě se i zasmějeme.

### Severští autoři dětských knih
**2. – 5. třída ZŠ**
Kde vlastně ten sever máme hledat na mapě? Jak může spisovatele ovlivnit místo, kde žije a píše? Představíme si nejznámější severské autory a dozvíme se o nich různé zajímavosti. Věděli jste například, že Astrid Lindgrenová lezla ještě v 70 letech po stromech nebo že Jostein Gaarder vystudoval filozofii? A kdo že to napsal ty úžasné Mumínky?

## Jak se žije s postižením
**2. – 5. třída ZŠ**
Jak se člověk stane postiženým? A v čem jsou postižení jiní a v čem naopak stejní jako zdraví lidé? V naší besedě se dozvíte, na co je invalidní vozík, bílá hůl či stroj na Braillovo písmo. Děti si vyzkouší znakovou řeč i chůzi s bílou holí. Interaktivní beseda, jejímž účelem je probouzet v dětech tolik potřebnou empatii a pozornost ke svému okolí.
**doba trvání:** 90 minut

## Škola Malého stromu
**3. – 5. třída ZŠ**
Příběh malého indiánského chlapce, vyrůstajícího po smrti rodičů u svých prarodičů, žijících osaměle v horách. Co víte o životě, myšlenkách a ideálech amerických Indiánů? Víte, že stromy mluví? Víte něco o smíchu a slzách v lidském srdci? Začtěte se do Školy Malého stromu a pochopíte pozoruhodnou jednotu člověka, přírody, … Pojďme se blíže seznámit se čtivou a emocemi naplněnou knížkou, která se stala bestsellerem, byla přeložena do mnoha světových jazyků a byla předlohou stejnojmenného filmu.

## Kouzelný svět Roalda Dahla
**3. – 5. třída ZŠ**
Společně nahlédneme do tvůrčí dílny jednoho z nejoblíbenějších autorů knížek pro děti Roalda Dahla a jeho dvorního ilustrátora Quentina Blakea.

## Detektivem v knihovně
**6. – 7. třída ZŠ**
Co dělají knihovníci, když "čistí hrabátko"? Jak najdu v regálech knížku, kterou potřebuji do školy? Kde si můžu v knihovně zahrát deskovky? Na tyto a další otázky naleznou děti odpovědi během hry na detektiva, při které se interaktivní formou seznámí se základní knihovnickou terminologií a naučí se orientovat ve fondu knihovny.

## Sci-fi a fantasy literatura
**6. – 9. třída ZŠ**
Dobrodružství v předaleké galaxii nebo na hřbetě ochočeného draka můžeme zažít na stránkách fantasy literatury. Společně se vydáme na dobrodružný výlet do historie tohoto žánru, prozkoumáme jeho zákoutí a uličky, setkáme se s mnoho jeho tvůrci a snad se s někým z nich i spřátelíme.

## Komiks
**6. – 9. třída ZŠ**
Čtete rádi komiksy? Pak je tato beseda pro vás ta pravá. Nejen že se dozvíte spoustu zajímavostí o historii, typech a tvorbě komiksu, ale na závěr besedy si i sami zkusíte komiks vytvořit.

## Mediální gramotnost
**7. - 9. třída ZŠ**
Jak se orientovat ve světě, v němž se informace staly zbožím? Jak rozpoznat kvalitní zdroje a jak se nenechat nachytat záměrně šířenými nepravdami? Na besedě společně objevíme, co se vlastně skrývá za hojně užívanými pojmy fake news, dezinformace či propaganda. Na příkladech si také ukážeme, jak si informace ověřovat a proč je to vůbec důležité.

## Výlet do roku 1968
**7. – 9. třída ZŠ**
Cesta do roku 1968. Jaké radosti si mohli dopřát naši předci před půl stoletím a jaké starosti je asi trápily? Co v praxi znamenal název tehdejšího státu Československá socialistická republika? A jak také mohla vypadat procházka Prahou ráno 21. srpna? Na tyto otázky budeme společně hledat odpovědi v besedě, kterou jsme připravili u příležitosti 50 let od invaze vojsk Varšavské smlouvy do Československa v srpnu roku 1968.

## Film a literatura
**7. – 9. třída ZŠ**
Vztah filmu a literatury byl vždy komplikovaný a přináší řadu zajímavých otázek. Na několika příkladech filmových zpracování známých literárních předloh (Babička, Osudy dobrého vojáka Švejka, Marketa Lazarová) si ukážeme, že adaptace nemusí být vždy jen pouhým převodem příběhu do sledu pohyblivých obrazů a často vznikne zcela rovnocenné svébytné dílo.

## Knihovna jako zdroj informací
**8. – 9. třída ZŠ**
Jaký je systém knihoven v České republice? Co vše knihovny svým čtenářům nabízí? Jak se co nejlépe zorientovat v elektronickém katalogu Městské knihovny v Praze? To vše a mnohé další se dozvíte na besedě, při které studenti získají informace o knihovně i formou skupinové práce.

Těšíme se na Vás!