

Knihovna Jezerka

Nuselská 603/94, Praha 4

Klára Dědečková, Jiří Jahoda

jezerka@mlp.cz

770 130 224

www.mlp.cz/skoly

Časová dispozice: 45 – 90 minut



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování nebo informační gramotnosti**.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Hurá do knihovny

Lektorka: Klára Dědečková

Klíčové kompetence: k učení, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě, ten druhý a společnost

Časová dispozice: 60 minut

Anotace: Hravý program, při kterém se děti seznámí s tím, co je knihovna, k čemu slouží a jak se v ní chovat. Společně si zahrajeme na detektivy, přečteme si knížku a vyrobíme si vlastní záložku.

Kdo píše knihy a kdo je kreslí?

Lektorka: Klára Dědečková

Klíčové kompetence: k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika, Dítě, ten druhý a společnost

Časová dispozice: 60 minut

Anotace: Děti se seznámí s tím, kdo píše příběh a kdo ho ilustruje, kde tyto informace najít v knize a jak spolu spisovatel a ilustrátor spolupracují. Po společném čtení si děti vyzkouší roli ilustrátora a navrhnu vlastní přebal knihy.

Zvířátka a naše planeta

Lektorka: Klára Dědečková

Klíčové kompetence: k občanství a udržitelnosti, k učení, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět

Časová dispozice: 60 minut

Anotace: Děti zjistí, proč jsou zvířátka důležitá pro naši přírodu a jak je můžeme chránit. Společně si přečteme krátký příběh, zahrajeme si pohybovou hru a na závěr děti čeká tvořivá činnost spojená se zvířátky.

Seznámení s příběhem (Proč je příběh v knize?)

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho psychika

Časová dispozice: 30–45 minut

Anotace: Proč máme příběhy v knihách a co se díky tomu s nimi dá dělat? Pojdme společně vytáhnout jeden příběh z knihy ven a odvyprávět ho formou dramatické hry.

Myši

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, komunikační

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost

Časová dispozice: 45-60 minut

Anotace: Výchovně-dramatická hra o rodině myší, na které se učíme, že i když všechny myši nemusí být stejné, přesto se dá vždy najít něco společného.

1. STUPEŇ ZŠ

Hurá do knihovny

Lektorka: Klára Dědečková

Klíčové kompetence: k učení, osobnostní a sociální, komunikační

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost

Časová dispozice: 60 minut

Anotace: Hravý program, při kterém se děti stanou detektivy a pátrají po ztracené knize. Zároveň se naučí, co je knihovna, k čemu slouží, jak se v ní chovat, jak knihy hledat, orientovat se podle žánru a autora a správně je vracet na regál. Vždy přizpůsobeno věku dětí.

Fungování knihovny

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: k učení, digitální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Dítě a svět

Časová dispozice: 60–90 minut

Anotace: Děti se dozvědí, jak využívat knihovnu naplno, jak vyhledat knihu či informace, které potřebují, jak si knihy půjčovat a vracet. Získají informace o dalších službách, které knihovna poskytuje

Kdo píše knihy a kdo je kreslí?

Lektorka: Klára Dědečková

Klíčové kompetence: k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Dítě a jeho svět, Člověk a společnost

Časová dispozice: 90 minut

Anotace: Pojďme společně odhalit, kdo vymýšlí příběhy a kdo k nim kreslí obrázky. Seznámíme se se známými autory a ilustrátory, prohlédneme si jejich knihy a pak děti ve skupinkách vytvoří vlastní knihu na základě vylosovaného zadání.

Malý ochránce přírody

Lektorka: Klára Dědečková

Klíčové kompetence: k občanství a udržitelnosti, k učení, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět

Časová dispozice: 90 minut

Anotace: Děti zjistí, že i malé kroky mohou mít velký význam pro ochranu Země. Povíme si, co naši planetu ohrožuje, a společně budeme hledat způsoby, jak jí pomoci. Čekají je jednoduché aktivity, diskuse i týmová hra, díky nimž si vyzkouší, že každý může být ochráncem přírody. Vždy přizpůsobeno věku dětí.

Detektivka v knihovně

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Časová dispozice: 60–90 minut

Anotace: Došlo k vraždě a je potřeba zjistit, co se stalo. Studenti se naučí, jak knihu vyhledat, jak se v knihách orientovat a dle čeho si je vybírat. Díky práci kriminalistů, kterými budou, vyřeší zločin, jenž se v knihovně stal. Prakticky budou hledat přesné tituly knih, najdou co největší počet piktogramů označujících žánr knihy a sestaví hypotézu o zločinu pomocí nalezených piktogramů.

Mýty a legendy

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: k řešení problémů, k učení

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura, Dítě a jeho psychika

Časová dispozice: 60–90 minut

Anotace: Jak se cítil Herkules, když čistil chlévy a jak se cítil Zeus, když zachraňoval své sourozence? A proč takové příběhy potřebujeme? Proč vznikly mýty a jaké by mohly být dnes.

Komiks

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: komunikační, k podnikavosti a pracovní

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura, Člověk a jeho svět

Časová dispozice: 60–90 minut

Anotace: Co je to komiks? Jak se dělí a co dělá hrdinu hrdinou? Pojďte se seznámit s komiksem a vyzkoušet si, jaké to je být superhrdinou.

Strašidelná literatura

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: kulturní, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura, člověk, zdraví a bezpečí

Časová dispozice: 60–90 minut

Anotace: Umíte se bát? Jak poznat horor a čím se liší od ostatních příběhů. Vyzkoušíme si proměnu ve vlkodlaka, zabití upíra i oživení monstra.

Etiketa (1. stupeň)

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost, Výchova k občanství

Časová dispozice: 60–90 minut

Anotace: Pravidla chování nám dávají obrovskou volnost, známe-li je všichni. Není třeba se bát toho, že něco uděláte špatně. Zkusíme si základní principy, dle kterých se etiketa řídí.

Vánoce

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: kulturní, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura, Výchova k občanství

Časová dispozice: 60–90 minut

Anotace: Jako to bylo s Ježíšem, když vylezl z jesliček a proč dnes slavíme Velikonoce. Vyzkoušíme si příběh plný všeho toho, co má mít správný film. Láska, nenávisť, zrada a odpuštění.

Velikonoce

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: kulturní, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Výchova k občanství, Umění a kultura

Časová dispozice: 60–90 minut

Anotace: Pojdme si připomenout tradice, které se konají o Velikonocích, a zjistit, proč je vlastně slavíme. A zda je možné po pobytu na dřevěné konstrukci a jeskynním odpočinku ještě 30 dní v klidu chodit s kamarády po kraji.

2. STUPEŇ ZŠ

Romantismus vs. Realismus

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura, Dítě a jeho psychika

Časová dispozice: 60–90 minut

Anotace: Jaký je mezi nimi rozdíl?

V základech si řekneme, čím je rozlišit a vyzkoušíme si, zda je realismus opravdu tak popisný a romantismus opravdu tak citový.

Etiketa (2. stupeň)

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti

Vzdělávací oblasti: Výchova k občanství, Dítě, ten druhý a společnost

Časová dispozice: 60–90 minut

Anotace: Pravidla chování nám dávají obrovskou volnost, známe-li je všichni. Není třeba se bát toho, že něco uděláte špatně. Zkusíme si základní principy, dle kterých se etiketa řídí. A vyzkoušíme si modelové situace.

Vypusťte holuby

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: digitální, komunikační

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost - Výchova k občanství (Já ve společnosti), Člověk a jeho svět (Lidé kolem nás)

Časová dispozice: 60–90 minut

Anotace: Lekce nás seznámí s tím, co je to informace, co jsou to data a jak se z informací stávají znalosti a moudrost. Aby k tomu došlo, musíme vědět, jak se k nám informace dostávají a jak je interpretujeme. „Holubi“ zde slouží jako metafora různých forem přenosu zpráv – dopisy, telefony, e-maily a jiné způsoby, jakými si lidé vyměňují informace.

Trénink improvizace

Lektor: Jiří Jahoda

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikační

Vzdělávací oblasti: Umění a kultura, člověk, zdraví a bezpečí

Časová dispozice: 60–90 minut

Anotace: Vyzkoušejte si, co znamená improvizace.