

Knihovna Opatov

Opatovská 14/1754, Praha 11,

Daniela Jelínková, Roman Solčány
Pavel Bidlo (programy pro SŠ)

daniela.jelinkova@mlp.cz

roman.solcany@mlp.cz

pavel.bidlo@mlp.cz

Tel.: 770 130 258

www.mlp.cz/skoly

Čas lekcí: cca 60-90 minut



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **kommunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.

Špaček knihomol

MŠ

Anotace: Společně se špačkem Kamilem objevíme, jak důležité je umět číst. Program hravou formou motivuje k návštěvě knihovny a radosti ze čtení knih.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost

Čtení, čtení nad něj není!

MŠ, 1. třída ZŠ

Anotace: Pravidelné předčítání vybraných kapitol a příběhů ze známých i méně známých knih, jako jsou Pipi Dlouhá punčocha, Duhové pohádky či Žirafí pohádky.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Dítě, ten druhý a společnost

Rytíři čtení

1. třída ZŠ

Anotace: Projekt na podporu čtenářské gramotnosti pro žáky prvních tříd ZŠ. Probíhá ve čtyřech setkáních, která postupně seznamují děti se světem knih. První návštěva seznámí děti s prostředím knihovny, při druhém setkání se věnuje společnému čtení příběhu, a povídání o něm, třetí návštěva představuje cestu knihy – od nápadu autora, přes ilustrace, vydavatelský proces až po knihu na regále knihovny. Celý projekt je zakončen slavnostním „pasováním“ na Rytíře čtenářského řádu, na skutečné čtenáře. Součástí projektu je také výroba vlastní knihy – leporela. Cílem projektu je podpořit u dětí vztah ke knihám, probudit jejich zájem o čtení a ukázat, že knihovna je příjemné místo k pobytu a poznání.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost

Putování do pohádky

1. – 2. třída ZŠ

Anotace: Školní třída se vydává do pohádkového království za pokladem. Cestou potkávají pohádkové bytosti, které se je snaží zmást a získání pokladu překazit. Aby uspěly, musí plnit jejich úkoly a ukázat odvahu. A jak to celé dopadne? Zůstane celá třída zakletá v pohádce nebo se vrátí i s pokladem do skutečného světa?

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost

Fantasy a sci fi

5. – 6. třída ZŠ

Anotace: Prozkoumáme spolu fascinující světy fantasy a sci-fi a ukážeme si, jak tyto žánry vznikly a v čem se liší. Zjistíme, jestli dokážete rozeznat pokročilou technologii od kouzel. Připomeneme si slavné autory a literární hrdiny, ať už bojují s lasery nebo magickými znameními. Můžete se těšit na hádanky, poznávačky a týmové úkoly, které otestují vaši fantazii. Cílem je prostřednictvím zábavy a fantazie podpořit zájem dětí o knihy a čtení.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Na návštěvě v knihovně

ZŠ

Děti se seznámí s prostředím knihovny - dozví se, jak se orientovat mezi knihami, jak si knihy půjčit, jak s nimi správně zacházet a jak se stát čtenářem.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Dobrodružná literatura

3. – 4. třída ZŠ

Anotace: Kdy se tento žánr začal objevovat v knihách a komiksech? Máme rádi strach nebo smích? Přinášejí knihy napětí, jež drží čtenáře v pozornosti a probouzí v něm zvědavost, co se stane dál? Může být u vás ve třídě někdo podezřelým, nebo může u kamarádky či kamaráda někdo strašit v batohu? Na tyto otázky si odpovíme při našem setkání. Snad se nikomu nic nestane...

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura

Vánoce

1. stupeň ZŠ

Anotace: Společně si povíme, proč se Vánoce slaví, jaké symboly jsou s nimi spojeny a jaké zvyky přetrvávají v rodinách dodnes. Čtením z bible si přiblížíme příběh o narození Ježíška a zpíváním známých koledí si navodíme příjemnou vánoční atmosféru.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura

Velikonoce

1. stupeň ZŠ

Anotace: program seznamuje s tradicemi a zvyky spojenými s nejvýznamnějším svátkem jara. Společně si připomeneme příběh Velikonoc, vysvětlíme symboliku jednotlivých dnů a představíme lidové zvyky, jako pletení pomlázky nebo barvení vajíček. Čtené ukázky navodí sváteční atmosféru tohoto svátku.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura

Poezie

3. – 5. třída ZŠ

Anotace: Co je to vlastně poezie? Jak si děti představují básníka a co tvoří báseň? Malé básnické tvoření.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura

Báje a pověsti

3. – 5. třída ZŠ

Anotace: Už jste někdy pokořili vrcholek bájných hor, kde sídlí bohové? Co dělat, když se před námi objeví hrůzostrašná Medúza? Proč se říká Achillova pata? Můžeme to zažít v knihovně? Tyto i jiné otázky si zodpovíme při našem putování časem (lze kombinovat s Českými pověstmi).

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura

České pověsti

3. – 5. třída ZŠ

Anotace: V tento den se vydáme po zajímavých místech naší nejznámější bájnou horu. Můžeme potkat Čecha, Lecha, Kroka a jeho dcery v teniskách? Jaké další známé postavy z našich dějin a pověstí můžeme potkat v knihovně? (lze kombinovat s „Bájemi a pověstmi“)

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura

Zábavně po Praze

4. – 6. třída ZŠ

Anotace: V tomto setkání nemusíme použít metro, autobus ani tramvaj. Vydáme se na cestu po zajímavých místech našeho města a společně uvidíme, kde se zastavíme a co objevíme. Doufejme, že se nikdo neztratí – i když možné je všechno.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura

„Být umělcem“

6. – 9. třída ZŠ

Anotace: „Až jednou vyrostu, dodělám školu, tak se stanu... třeba umělcem!“ Kdo to vlastně ten umělec je? Na tuto otázku si odpovíme sami pomocí různých improvizčních her.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura

Knihovna jako zdroj informací – Jak hledat v knihovně a najít, co potřebuji

2. stupeň ZŠ, nižší ročníky víceletých gymnázií, SŠ

Anotace: Jak se zorientovat v prostředí knihovny: Co všechno knihovna svým čtenářům nabízí a jaké jsou výhody registrace? Jak používat internet, vyhledávat v elektronickém katalogu a pracovat s databázemi?

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Informatika

**Možnost přípravy dalších tematických lekcí po domluvě s pedagogem.
Těšíme se na vás!**