

Ústřední knihovna

Úsek služeb dětem a mládeži

Mariánské nám. 1, Praha 1

Mgr. Jana Rolfová

Uk-deml@mlp.cz
Tel.: 222 113 342 (341)
www.mlp.cz/skoly

Exkurze probíhají od 8.30, lekce od 10.00 hod
Čas lekcí je 45 min, není-li uvedeno jinak.



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ, v případě 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování nebo informační gramotnosti**.

Nabídka pro 1. stupeň ZŠ:

Exkurze

Anotace: Úvodní seznámení s knihovnou a jejími službami, orientace v knihovně.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Časová dotace: 45 – 60 min.

Začínáme číst s myškou Miškou pro 1. – 2. tř.

Anotace: Obrázkový příběh malé myšky, která moc touží naučit se číst. Pohádku vyprávěnou pomocí divadla Kamishibai doplňují slovní a jazykové hry a doporučení knížek pro začínající čtenáře.

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Pohádky sourozenců Čapkových pro 1. – 3. tř.

Anotace: Přijďte si poslechnout a hrát si s pohádkami Heleny, Josefa a Karla Čapkových. Budeme si povídat o jejich rodném kraji, s pejskem a kočičkou uvaříme dort a nebude chybět ani hádanka.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Novinky literatury pro děti pro 1. – 5. tř.

Anotace: Výběr z nových zajímavých titulů české i světové literatury pro děti ve fondu knihovny.

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Bajka v ukázkách hravou formou pro 3. – 4. tř.

Anotace: Během besedy se děti hravou formou seznámí s klasickou i moderní bajkou.

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Pohádky naruby pro 3. – 5. tř.

Anotace: Děti se přenesou do prostředí pohádek a pohádkových postav, a to prostřednictvím neobvyklého obrázku, který jim umožní podívat se na tento svět jinak. Učí se zkoumat koncepty, které se v pohádkách často objevují, jako je dobro a zlo, spravedlnost, trest a jiné. Lekce využívá metodiku P4C Člověka v tísni.

Klíčové kompetence: kulturní, komunikační, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a jeho svět

Veselé příběhy dětských knižních hrdinů

pro 3. – 5. tř.

Anotace: Ty nejveselejší a nejzábavnější knihy z našeho fondu. Novinky i klasika prověřená časem.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Pojďte si hrát na básníky

pro 3. – 5. tř.

Anotace: Co potřebuje básník a může jím být každý? Hry s fantazií, asociacemi, veršováním.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Svátky a tradice

pro 3. – 5. tř.

Anotace: Seznámení se svátky a slavnostmi našeho roku. Jaký je jejich původ, jak se slavily v minulosti a jak vypadají jejich oslavy dnes u nás i ve světě.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Královská cesta

pro 3. – 5. tř.

Anotace: Pomyslná procházka po Královské cestě formou pražských pověstí, které se vážou k trase mezi Pražskou bránou a Pražským Hradem. Součástí lekce jsou literární ukázky a hravé aktivity.

Délka 45-60 min., možno připravit také jako tematické dopoledne.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Pražské vršky

pro 3. – 5. tř.

Anotace: Znamé i méně známé pověsti nám otevrou pomyslný výhled z pěti nejdůležitějších pražských vrchů: Pražského hradu, Vyšehradu, Petřína, Letné a Vítkova. Součástí lekce jsou literární ukázky a hravé aktivity.

Délka 45-60 min., možno připravit také jako tematické dopoledne.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vltava a pražské mosty

pro 3. – 5. tř.

Anotace: Pomyslná plavba po řece Vltavě kolem pražských ostrovů a pod pražskými mosty formou pověstí, které se k řece a jejímu nejbližšímu okolí vážou. Součástí lekce jsou hudební i literární ukázky a hravé aktivity.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Časová dotace: 45-60 min., možno připravit také jako tematické dopoledne.

Ilustrace v dětské literatuře

pro 4. – 5. tř.

Anotace: Ilustrace jako důležitá součást knih pro děti. Ukázky výtvarných technik a stylů, porovnávání a diskuze o různých pojetích ilustrací. Rozvoj estetického citění.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Komiks v ukázkách

pro 4. – 5. tř.

Anotace: Co je a není komiks, kde se vzal, jaký je jeho vývoj, jaké výtvarné prvky se v komiksu uplatňují apod.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Dětská fantastická literatura

pro 3. – 5. tř.

Anotace: Interaktivní beseda věnovaná dětské literatuře s fantastickými prvky.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Řecké báje

pro 4. – 5. tř.

Anotace: Řecké báje jsou plné hrdinů, bohů i tajuplných bytostí, jejichž příběhy inspirují spisovatele dodnes. Mnohá jména i známá rčení z antické mytologie se stala součástí našeho každodenního života. Jejich stopy budeme objevovat prostřednictvím hravých skupinových aktivit a hledat, kde se s nimi můžeme setkat i v současnosti.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Hrnečku, vař – lekce digitálního wellbeingu pro nejmenší pro 1. – 2. tř.

Anotace: Co kdyby kouzelný hrneček místo kaše chrлил jedno video za druhým? A co když už nejde zastavit? Upravený příběh o kouzelném předmětu ze souboru Kyberpohádky dětem hravou formou přiblíží, proč je dobré mít digitální technologie pod kontrolou. Prostřednictvím příběhu, her a společného povídání budeme hledat odpovědi na otázky, jak technologie využívat s rozumem a jak nalézt správnou rovnováhu mezi světem online a offline.

Klíčové kompetence: digitální, komunikační

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Informatika

Jak mluvit na internetu pro 3. – 5. tř.

Anotace: Děti si při zážitkové aktivitě se svými portréty, které formou hry „sdílejí na internetu“, uvědomí, jak se jejich obsah může nekontrolovatelně šířit a měnit. Společně formulují, jaká pravidla slušné a nezraňující komunikace by měla platit v reálném světě i online. Lekce využívá metodiku JSNS.

Klíčové kompetence: digitální, komunikační

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Informatika

Dětství za totáče pro 4. – 5. tř.

Anotace: Zážitkový program pro děti 21. století. Jak se telefonovalo bez mobilů, cestovalo bez navigace, s čím si děti hrály a jak se oblékaly? Co je to lístkový katalog a jak vypadá magnetofonová kazeta? Lekce na dvě vyučovací hodiny se samostatnou prací žáků ve skupinkách. Na několika stanovištích v knihovně si prakticky vyzkouší offline dětství svých (pra)rodičů.

Klíčové kompetence: kulturní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Časová dotace: 90 – 120 min.

BBox nebo ziplock?

Anotace: Společně se podíváme na zoubek svačinovým krabičkám. Žáci ve skupinách prozkoumají krabičky z mnoha úhlů pohledu a uplatní znalosti ze všech školních předmětů. Lekce je koncipována jako projektové učení, žáci pracují samostatně v malých skupinách. Program je zakončen společnou reflexí a svačinou z vlastních zdrojů.

Klíčové kompetence: : k učení, komunikační, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět, Člověk, zdraví a bezpečí

Časová dotace: 90 – 120 min.

Literární dílna s knihou v ruce aneb Lekce čtenářské gramotnosti

Anotace: Lekce jsou zaměřeny na rozvíjení pozornosti při četbě textu a jeho porozumění, interpretace, ale také na rozvoj fantazie a tvůrčích dovedností. Po celou dobu lekce pracujeme s konkrétní knihou pro určitou věkovou skupinu žáků ZŠ s využitím prvků Kritického myšlení a Storytellingu.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Časová dotace: 45 – 60 min.

Linka a Bod (Véronique Cauchy)

pro 1 – 2. tř.

Linka a Bod si rádi hrají spolu. A protože nechtějí být sami, pozvou si další kamarády. Tlusté, tenké, velké, malé, červené, žluté i modré. Příběh o tvarech a barvách, ale také o rozdílech a toleranci.

Dům a domov

pro 1. – 2. tř.

Kde jsme doma? Tam, kde spíme, nebo tam, kde nás mají rádi? Společně se podíváme do domovů lidí i zvířat po celém světě a zjistíme, co všechno může být domovem – i když nemáme střechu nad hlavou. Čtenářská dílna s několika knihami na téma domy a domovy.

Mokrozem - Suchozem (Michael Engler)

pro 2. – 3. tř.

Dva příběhy o životě v extrémních klimatických podmínkách. Děti vstupují do role dvou hlavních hrdinů a poznávají důležité ctnosti, které hrdiny provázejí na jejich cestě (odvahu, trpělivost, naději a přátelství).

Ponorka (Robin Král)

pro 2 – 3. tř.

V eko - poetické literární dílničce se zamyslíme nad tím, co bychom si rádi schovali do své vlastní ponorky.

Pohádky pana Zahrádky a paní Pivoňkové (R. Malý, M. Pilátová)

pro 3 – 4. tř.

V eko - poetické literární dílničce si budeme číst, trochu veršovat a trochu zahradničit

Pan Lišák má knihy rád! (Franziska Biermann)

pro 3. – 4. tř.

Humorný příběh malého lišáka, vášnivého milovníka knih. Pan Lišák má knihy rád, doslova je žere. Se špetkou soli a trochou pepře spořádá lehké čtivo i tučné klasiky.

O stromu, který dával (Shel Silverstein)

pro 3. – 4. tř.

Vyprávění s hlubokým poselstvím o přátelství jabloně a chlapce, o bezpodmínečné lásce a pravém štěstí.

Půlminutové horory (Susan Rich)

pro 4. – 5. tř.

Soubor velice krátkých znepokojujících, hororových, černohumorných i poetických příběhů, které vás vyděsí během pouhé půlminuty.