

Ústřední knihovna Úsek služeb dětem a mládeži Mariánské nám. 1, Praha 1

Mgr. Jana Rolfová

Uk-deml@mlp.cz
Tel.: 222 113 342 (341)
www.mlp.cz/skoly

Exkurze probíhají od 8.30, lekce od 10.00 hod
Čas lekcí je 60 min, není-li uvedeno jinak.



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ. Do tematických lekcí obvykle zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Mnohdy používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.

Nabídka pro 2. stupeň ZŠ:

Exkurze

Anotace: Úvodní seznámení s knihovnou a jejími službami, orientace v knihovně.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Časová dotace: 45 – 60 min.

Pomoc, referát!

pro 6. – 9. tř.

Anotace: Lekce informačního vzdělávání na téma přípravy školního referátu. Ukážeme si možnosti i limity nástrojů (google, wikipedie, ChatGPT), které žáci nejčastěji využívají při vyhledávání informací. Vyzkoušíme si schopnost práce s textem (orientace a interpretace) a seznámíme se s pravidly citování. Lekce je připravena v souladu s metodami kritického myšlení a žáci během ní používají vlastní chytré mobilní telefony.

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, digitální

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Informatika

Časová dotace: přibližně 90 min.

Příslloví, pořekadla, pranostiky, okřídlené výrazy

pro 6. – 9. tř.

Anotace: Provázejí nás od dětství, jsou součástí naší národní tradice. Předávají nám moudrost našich předků.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Historie a vývoj českých příjmení pro 6. – 9. tř.

Anotace: Každé příjmení má svůj původ a historii. Co které příjmení znamená, na základě čeho vzniklo, od čeho bylo odvozeno? Která jsou nejčastější příjmení v Čechách? Jaké je nejkratší a nejdelší české příjmení?

Klíčové kompetence: komunikační, k učení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost

Historie a vývoj českých křestních jmen

pro 6. – 9. tř.

Anotace: Průřez historií a současností křestních jmen. Nejčastěji užívaná jména, jejich různé varianty i slavní nositelé. Lidové pranostiky, které se týkají jmen, zajímavosti i hry se jmény.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Sourozenci Čapkovi

pro 6. – 9. tř.

Anotace: Povídání o životě a tvorbě Heleny, Josefa a Karla Čapkových, o době, ve které žili, jejich díle a jeho přesahu do současnosti. (Práce s textem ve skupinách.)

Klíčové kompetence: kulturní, k učení

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost

Staňte se hrdinou! - dobrodružná literatura ve zkratce

pro 6. – 7. tř.

Anotace: Kdo by nechtěl zažít nějaké báječné dobrodružství. Vydejte se s naší cestovní kanceláří na dobrodružnou cestu. Vašimi průvodci budou hrdinové současných i klasických příběhů tohoto žánru.

Klíčové kompetence: kulturní, jazykové

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Digistories: Alex

pro 6. – 7. tř.

Anotace: Interaktivní výuková hra simuluje konverzaci mezi teenagery na sociální síti a otevírá téma zdravých návyků v digitálním prostředí. Alex a Lea jsou spolužáci, často si píšou na sociálních sítích a společně také hrají oblíbenou online hru. Lea postupně ztrácí kontrolu nad tím, kolik času tráví u počítače, ponocuje, zanedbává školní povinnosti i vztahy s blízkými. Žáci prostřednictvím hry mohou prožít proměnu vztahu mezi Alexem a Leou a rozhodnout se, jak se k problému postaví. Lekce využívá metodiku JSNS.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikační, osobnostní a sociální, digitální

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk, zdraví a bezpečnost, Informatika

Časová dotace: 90 – 120 min.

Lajky na internetu

pro 6. – 7. tř.

Anotace: Žáci se zamýšlí nad tím, co jim dělá radost a na čem jim záleží. Ve skupině pracují s fotografiemi, udělují lajky a pokouší se vystihnout, co se jim na nich líbí. Aktivita vede žáky k tomu, aby si uvědomili, že podporovat a oceňovat něco v reálném životě je náročnější než udělovat lajky. Lekce využívá metodiku JSNS.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikační, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Informatika

Královská cesta

pro 6. – 7. tř.

Anotace: Pomyslná procházka po Královské cestě formou pražských pověstí, které se váží k trase mezi Prašnou bránou a Pražským hradem. Pozornost budeme věnovat i architektonickým zajímavostem na naší pomyslné cestě na Pražský hrad. Součástí lekce jsou literární ukázky a hravé aktivity.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost, Geografie

Pražské vršky

pro 6. – 7. tř.

Anotace: Znamé i méně známé pověsti nám otevrou pomyslný výhled z pěti nejdůležitějších pražských vrchů: Pražského hradu, Vyšehradu, Petřína, Letné a Vítkova. Prozkoumáme názvy jednotlivých míst a jejich architektonické dominanty. Součástí lekce jsou literární ukázky a hravé aktivity.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost, Geografie

Vltava a pražské mosty

pro 6. – 7. tř.

Anotace: Pomyslná plavba po řece Vltavě kolem pražských ostrovů a pod pražskými mosty formou pověstí, které se k řece a jejímu nejbližšímu okolí vážou. Povšimneme si i architektonických zajímavostí, které se na hladině Vltavy zrcadlí. Součástí lekce jsou hudební i literární ukázky a hravé aktivity.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost, Geografie

Báje, legendy a pověsti

pro 6. – 7. tř.

Anotace: Lekce seznamuje žáky s charakteristikou bájí, pověstí a legend. Pomocí ukázek a aktivit rozvíjí porozumění tradičním příběhům, jejich poselstvím a významu v kulturním dědictví. Lze se zaměřit na vyprávění z různých oblastí světa a porovnávat jejich témata a motivy.

Klíčové kompetence: kulturní, jazykové

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Fantastická literatura ve zkratce

pro 6. – 8. tř.

Anotace: Základní seznámení s oblíbenými žánry současnosti.

Klíčové kompetence: kulturní, jazykové

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Jak se píše zločin

pro 7. – 8. tř.

Anotace: Lekce uvádí žáky do světa detektivní literatury. Seznamuje je s hlavními znaky žánru, typickými postavami a stavbou příběhu.

Součástí jsou také tipy na zajímavé detektivní knihy pro děti a mládež.

Klíčové kompetence: kulturní, jazykové

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Až včera dorazíš – Filozofie pro děti

pro 7. – 9. tř.

Anotace: Hodinka přemýšlení, společného kladení otázek a hledání odpovědí na základě úryvku z knihy *Až včera dorazíš* Rebeccy Stead. Lekce využívá metodu Filozofie pro děti.

Délka je přibližně 90 min.

Klíčové kompetence: komunikační, k řešení problémů, kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura, Člověk a společnost

Bible

pro 8. – 9. tř.

Anotace: Seznámení s Biblí a nejznámějšími biblickými příběhy.

Klíčové kompetence: kulturní, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Umění a kultura

Za železnou oponou

pro 8. – 9. tř.

Anotace: Formou literárních a vizuálních ukázek i zážitkovou aktivitou si přiblížíme život v komunistickém Československu mezi lety 1948 a 1989. Budeme se bavit o politických procesech z 50. let, okupaci ČSSR v roce 1968 i normalizaci, ale také o běžném životě občanů, včetně dobového umění a humoru.

Klíčové kompetence: kulturní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Umění a kultura

Časová dotace: přibližně 90 min. (Možné připravit také jako tematické dopoledne.)

JAK (se) učil Komenský

pro 7. – 8. tř.

Anotace: Jedna z největších osobností české historie a světové pedagogiky na pozadí evropských dějin 17. století formou zábavných kvízů, ukázek z populárně-naučných knih a audio-vizuálních snímků. Každý se může stát poutníkem v labyrintu světa a dojít až do ráje svého srdce.

Klíčové kompetence: kulturní, k řešení problémů

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Umění a kultura

Časová dotace: přibližně 90 min. (Možné připravit také jako tematické dopoledne.)

de Facto workshop

pro 8. – 9. tř.

Anotace: Interaktivní lekce mediální výchovy zaměřená na kritické hodnocení informací. Studenti se seznámí se způsoby mediální manipulace, naučí se ověřovat fotografie i zpravodajské weby a vyzkouší si tvorbu informační i dezinformační kampaně. Program rozvíjí kritické myšlení, práci se zdroji a porozumění fungování médií v současném informačním prostředí. Žáci během programu využívají své chytré mobilní telefony.

Klíčové kompetence: k učení, komunikační, jazykové

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie

Časová dotace: 90 – 120 min.

Hra Dreamlike

pro 9. tř.

Anotace: Desková hra s tematikou mediální gramotnosti zavede hráče do futuristické knihovny v neurčité budoucnosti.

Prostřednictvím úkolů se rozplétá záhada, kdo za knihovnou stojí a jak se z ní dá dostat ven. Hra se snaží hráčům zábavnou formou přiblížit přístupy práce s informacemi a upozornit na potřebu kritického pohledu.

Klíčové kompetence: k řešení problémů, komunikační, osobnostní a sociální, digitální

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Člověk, zdraví a bezpečnost, Informatika

Časová dotace: přibližně 90 minut.

Literární dílna s knihou v ruce aneb lekce čtenářské gramotnosti

Anotace: Lekce jsou zaměřeny na rozvíjení pozornosti při četbě textu a schopnosti porozumění, interpretace, ale také na rozvoj fantazie a tvůrčích dovedností. Pracujeme s konkrétní knihou či textem s využitím prvků Kritického myšlení a Storytellingu.

Muž z hodin (Vratislav Maňák)

pro 6. – 8. tř.

Moderní pohádka s rysy steampunku nejen o tom, proč se na podzim mění čas.

Perseus (Alena Ježková – Řecké báje)

pro 6. - 8. tř.

Řecká mytologie a její odraz ve fantasy

Zvon (Martin Čepa)

pro 7. – 9. tř.

Dobrodružný příběh o cestování v čase. Společně s trojicí hlavních hrdinů se přeneseme do pražských ulic na jaře 1945 a budeme svědky některých okamžiků posledních týdnů druhé světové války..

Mezi řádky (Germain Winzenschtark)

pro 7. – 9. tř., 60 – 90 min.

Kooperativní desková hra, která vás provede příběhem libovolné knihy.

Klíčové kompetence: kulturní

Vzdělávací oblast: Umění a kultura

Těšíme se na Vás!