

Knihovna Petřiny

U Petřin 2511/1, Praha 6

Radim Plocek

radim.plocek@mlp.cz

petriny@mlp.cz

Tel.: 770 130 242

www.mlp.cz/skoly



Není-li uvedeno jinak, čas lekcí 45-60 min

Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ, v případě MŠ a 1. stupně ZŠ se často soustředíme i na **dramatickou, audiovizuální či taneční a pohybovou výchovu**. Do tematických lekcí často zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **komunikační schopnosti a rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. Často používáme metody **kritického myšlení**, a podle možností **prvky projektového vyučování** nebo **informační gramotnosti**.

Seznámení s knihovnou

MŠ, 1. Stupeň ZŠ, 2. Stupeň ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: Komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk, jeho osobnost a svět a práce

Anotace: Prohlídka celé naší knihovny a jejího chodu. Jak vypadá taková knihovna a jak to v ní chodí? Kde najít knížky a jaká pravidla v knihovně musím dodržovat? Lze v knihovně dělat i něco jiného než čtení? Setkání je upraveno dle věku dětí a proloženo interaktivními aktivitami. Po předchozí domluvě je možno navštívit i třídičku knih.

Barvy Kolem Nás

MŠ, 1. stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Kulturní, komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Anotace: Zelená, žlutá, červená... S barvami se setkáváme dennodenně, avšak na naší besedě si povíme i kde se vzaly, jak je vytváříme, a jakými kreativními si způsoby se s nimi dá hrát.

Předčítání knihy s následným povídáním

MŠ, 1. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: K učení, Komunikační

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě, ten druhý a společnost

Anotace: Na základě Vašeho výběru titulu si přečteme část dané knížky a následně si popovídáme nejen o knize, ale i o autorovi, jeho tvorbě, životě a době. Zároveň můžeme vést volnou diskuzi o přečteném úryvku. Na vybraném titulu je nutné se domluvit předem při objednávání lekce.

Délka trvání programu: 30 min

Vybrané knihy: V knihovně je lev (Michelle Knudsen), DÍKY. Příběh o přátelství (Rocio Bonilla), Áďa a já – Pro všechny, kdo se odlišují (Rich a Rox Pink), Spolu to zvládneme (Chris Saunders), Velký kočičí závod (Ricky Trickartt), Udělal to dinosaur (Ruth M. McGurk)

Monstra, legendy a kde se vzaly

1. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Komunikační, kulturní, k učení

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Anotace: Víte, odkud se vzal takový Yeti? Nebo jak vznikl náš český golem? A co taková devítiocasá liška Kicune? Popovídáme si o všech legendárních příšerkách ze všech koutů světa, a třeba se na konci zrodí legenda vcelku nová.

Komiks

1. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět

Anotace: BOOM! POW! VRR! Komiksy nejsou jen tak ledajakou knižní formou. A jak by taky mohly, když se z nich zrodili hrdinové, jako jsou Batman nebo Pikachu. Co všechno je potřeba, aby komiks vznikl? A jak se takový komiks kreslí? Nastraž uši a popadni tužku, hned si to zkusíme.

Povolání Ilustrátor

1. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk jeho osobnost a práce

Anotace: Knížky bez obrázků jsou jako strom bez listů! Jak ilustrace vznikají a kde všude je kromě knih najdeme, si nejen povíme, ale i vyzkoušíme.

Jak vzniká kniha

1. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Komunikační, k učení

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk jeho osobnost a práce

Anotace: Kolik lidí a úsilí je potřeba k tomu, aby kniha vnikla? Cesta knihy z hlavy autora až do knihkupectví a knihoven s malou dílnou na závěr!

Cyklus: V DIGITÁLNÍM SVĚTĚ

1. Stupeň ZŠ, 2. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: K učení, k řešení problémů, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost

Anotace: Sociální sítě, bezpečnost na internetu, hoaxy a fake news, vyhledávání informací... Povíme si, jak se vyznat v on-line prostředí a jak se na takové platformě chovat, dodržovat její etiku a zároveň na co si dávat pozor! Beseda se skládá z krátkého filmu, plnění interaktivních úkolů a následné diskuze s dětmi.

Výběr z následujících témat:

- Cookies – Špióni na internetu
- Hesla
- Jak mluvit na internetu
- Kyberšikana
- Lajky na internetu
- Pravda nebo ne?
- Sociální sítě
- Viry
- Závislost na internetu

Manga

2. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Komunikační, K učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a společnost

Anotace: Manga – japonské komiksy, které ovládly popkulturu, a jejíž popularita nadále roste. Povíme si něco málo o historii mangy, jak taková manga vzniká, a jak moc je manga odlišná od ostatních komiksů.

Queer Literatura

2. Stupeň ZŠ, časová dotace: 30–45 min.

Klíčové kompetence: Komunikační, K učení, kulturní, Osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a společnost, Člověk, jeho osobnost a svět práce

Anotace: Queer lidi tu byli vždy, tudíž se podíleli na vzniku literatury, jakou známe dnes. Povíme si tedy co Queer literatura přesně je, čím je specifická, a jak a o čem Queer autorstvo psalo, když být Queer bylo zakázané.

Divadelní hry

2. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Komunikační, K učení, Kulturní,

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a společnost

Anotace: Divadelní hry jsou svébytný literární žánr jako každý jiný. Není určen pouze ke čtení, ale také k oživení na samotném jevišti. Společně se zaměříme nejen na jeho základní prvky, a jak přijdou k životu, ale i na samotnou jeho historii a její významné osobnosti.

Stinné stránky AI

2. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: K učení, K řešení problémů, Osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Informatika, Člověk a společnost

Anotace: Ať už jde o zneužití deepfake hovorů a videí k podvodům, či navazování parasociálních vztahů s chatboty, či s fiktivními personami, AI přináší postupně nové nebezpečí, kterým nejde zcela zabránit. Naučíme se je rozeznávat, problémům předejít a diskutovat o digitálním bezpečí.

Tandemové vyučování učitel/ka +

knihovník/knihovnice

MŠ, 1. Stupeň ZŠ, 2. Stupeň ZŠ, SŠ

Klíčové kompetence: K učení, k řešení problémů, osobnostní a sociální

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Informatika, Člověk a společnost

Anotace: Jsme otevření ke spolupráci na zážitkové doplňkové lekci na Vámi zvolené téma/knížku/autora, které probírá Vaše třída. Součástí takto koncipované lekce v knihovně může být představení relevantní literatury pro děti a mládež a práce s knihou (vyhledávání a vysvětlení daných pojmů). Ve dvou se to přece jen táhne lépe! Prosíme v případě zájmu o včasnou domluvu na vámi zvoleném tématu.

LEGO® Build the Change

1. stupeň ZŠ (2., 3. a 4. třída)

Klíčové kompetence: Komunikační, k učení, k řešení problémů

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět

Anotace: V rámci workshopu se soustředíme na výzvy z reálného světa, zejména týkající se udržitelnosti, a žáci staví řešení pomocí LEGO kostiček. Soustředíme se také na rozvinutí slovní zásoby, prezentačních schopností a trénování jemné motoriky. Zároveň chceme v dětech probudit povědomí o ochraně živých organismů a jejich přirozeného prostředí. Pro objednání LEGO programu nás prosím kontaktujte na: dominika.cuznova@mlp.cz, marie.jirakova@mlp.cz

KAMISHIBAI

MŠ, 1. Stupeň ZŠ

Klíčové kompetence: Komunikační, k učení, kulturní

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět

Anotace: Kamishibai je trochu jiné divadlo – Vyprávění s velkými obrázky, které rozvíjí představivost, naslouchání i vztah ke čtení. Na výběr je několik témat/představení, které je možné doplnit navazující kreslicí aktivitou:

Délka trvání programu: 30 min

MAZLÍČEK PRO MÍNU (3-7 let)

Veselý obrázkový příběh o tom, jak život jedné rodiny změní toužebné přání holčičky Míny a příchod jednoho hodně hladového zvířátka!

MŮJ MEDVĚD FLÓRA - DAISY MRÁZKOVÁ (4-6 let)

Kouzelný příběh o opuštěném plyšovém medvídkovi, který najde láskyplný domov v nové rodině

KOLOBĚH VODY V PŘÍRODĚ (4-8 let)

Když se jednoho dne pořádně rozprší, pustí se tři kamarádi do vzrušujícího poznávání přírody a světa kolem nás.

- Seznámení se základními skupenstvími, hravé experimenty s vodou
- principy cyklů v přírodě s přesahem k péči o životní prostředí

JAK ŽIJÍ ZVÍŘATA V ZIMĚ (4-8 let)

Naučné i zábavné vyprávění o Klárce s Toníkem, kteří pozorují měnící se roční období a jejich vliv na zvířátka a přírodu v závěru roku.

- Seznámení se s přechodem ročních období z podzimu na zimu
- Poukázání na adaptaci zvířat v následujícím ročním období (Změna srsti, hledání potravy v zimě, přežívání v zimních podmínkách)

JAK KLÍČÍ A ROSTE BRAMBORA (4-8 let)

Pavlík s tatínkem jsou zvědaví, jak se stane, že ze semínka vyrostou rostliny. Zasadí proto bramboru a jejich radostné pokusy můžou motivovat i ostatní k zahradničení a péči o přírodu.

- První seznámení se základy zemědělství
- Učení dětí lásce k přírodě